

2022

مذكرة التفوق في الرياضيات البحتة

للمصف الثاني الثانوي العلمي
الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ
السيد عبد الكريم عرابي
موجه رياضيات



دائماً في العلى
٠١٢٢٨٤٨٤٥٦٧
٠١١١٩٥٤٨٠٠

أولاً: الجبر

(١) الدوال الحقيقية

(٢) الاسس

(٣) اللوغاريتمات

$$\begin{array}{ccccccc} \begin{array}{c} \textcolor{green}{2} \\ \downarrow \\ \textcolor{green}{3} \end{array} x^{\begin{array}{c} \textcolor{blue}{1} \\ \downarrow \\ \textcolor{blue}{2} \end{array}} & - & \begin{array}{c} \textcolor{green}{2} \\ \downarrow \\ \textcolor{green}{2} \end{array} xy & + & c \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\textcolor{red}{3}} & \uparrow \textcolor{purple}{4} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\textcolor{red}{3}} & \uparrow \textcolor{purple}{4} & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\textcolor{orange}{5}} \end{array}$$

الدوال الحقيقية

الدالة هي علاقة بين مجموعتين S و T بحيث كل عنصر من عناصر المجموعة S يرتبط بعنصر واحد فقط من المجموعة T .

* كتابة الدالة : $S \rightarrow T$: f أو $f(x) = y$

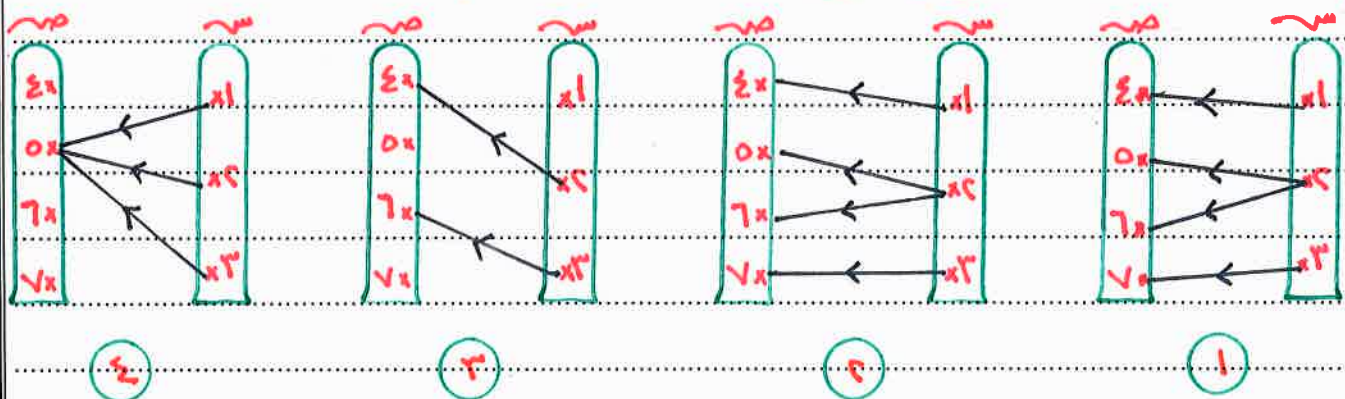
نسمى مجال الدالة S

نسمى المجال المقابل T

المجموعة من عناصر المجال S في المجال المقابل T

ملحوظة

تدريب 1 أي العلاقات التالية يمثل دالة من S إلى T



تدريب 2 العلاقات المطبقة بمجموعة الأزواج المرتبة والتي لا تمثل دالة هي ...

- أ { (١, ٢), (٢, ٣), (٣, ٤), (٤, ٥) } ب { (١, ٢), (٢, ٣), (٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦) }
 ج { (١, ٢), (٢, ٣), (٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦), (٦, ٧) } د { (١, ٢), (٢, ٣), (٣, ٤), (٤, ٥), (٥, ٦), (٦, ٧), (٧, ٨) }

تدريب 3 جميع العلاقات الآتية تكون فيها من دالة في S ما عدا العلاقة :

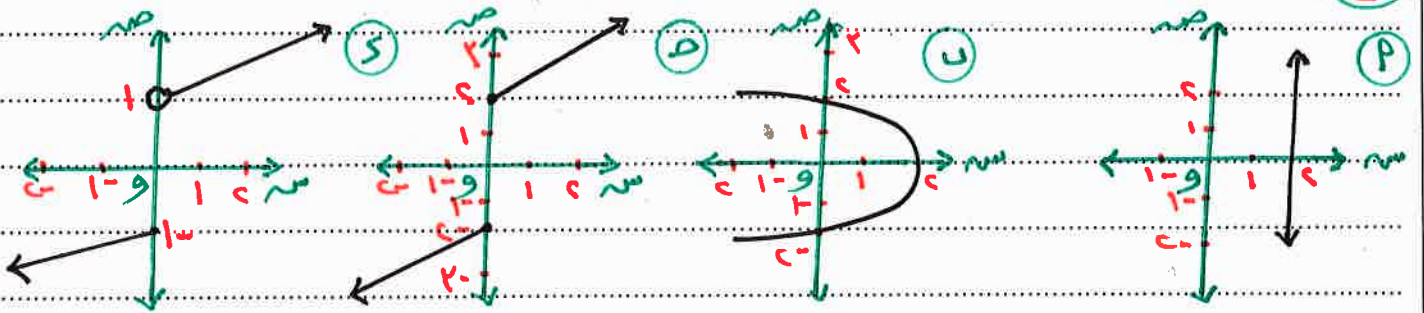
- أ $f(x) = x^2 - 2$
 ب $f(x) = x^2 + 1$
 ج $f(x) = x^2 - 2$
 د $f(x) = x^2 + 1$

الرياضيات ... أسلوب حياة !

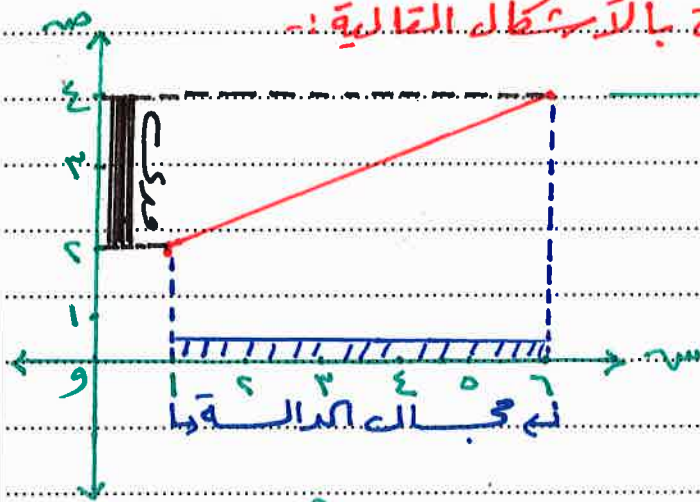


دايما في العلى
 ٠١٢٢٨٤٨٤٥٦٧
 ٠١١١١٩٥٤٨٠٠

تدريب ٤ جميع الأشكال التالية لا يمثل دالة ما عدا ...

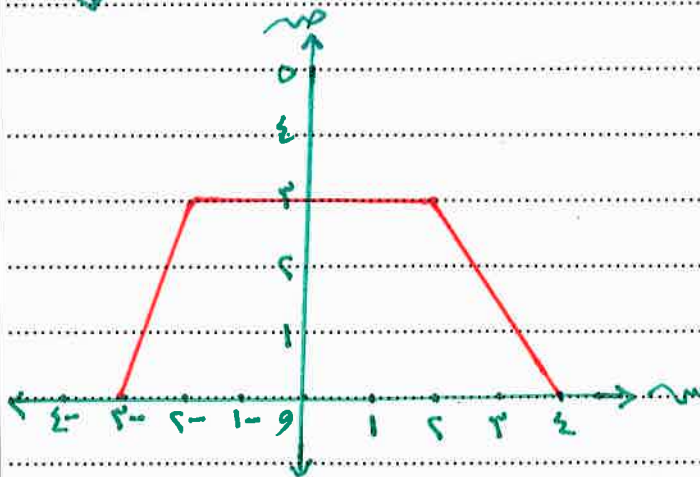


تدريب ٥ عين مجال ومجموعة المدى المحيطة بالأشكال التالية :



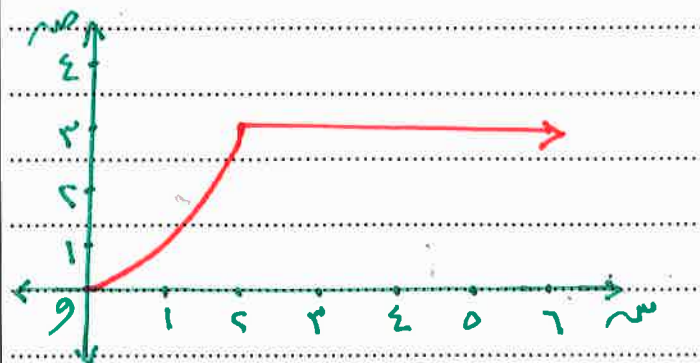
المجال : $[0, 4]$
المجموعة : $[2, 4]$

المجموعة : $[0, 1]$
المجال : $[0, 4]$



المجال : $[0, 6]$

المجموعة : $[0, 2]$



المجال : $[0, \infty)$

المجموعة : $[0, 2]$

* إذا كانت $d \in \mathbb{R}$ ، والتين مجالهما \mathbb{R} ،
على الترتيب فليكن :

$$(1) \quad d \pm x = (d)(x) \pm x = (d \pm 1)x$$

$$(2) \quad d \cdot x = (d)(x) = dx$$

تكون دوالاً حقيقية مجالها \mathbb{R} ،

$$(3) \quad \left(\frac{d}{x}\right) = (d)(\frac{1}{x}) = \frac{d}{x} \quad \text{حيث } x \neq 0$$

مجالها $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ ،

تدريب عين مجال الدوال التالية

$$(1) \quad d(x) = \sqrt{x-2} + 7$$

لاحظ $d(x)$ عبارة عن مجموع رادتي

$$d_1(x) = \sqrt{x-2} \quad \text{مجالها } [2, \infty)$$

$$d_2(x) = 7 \quad \text{مجالها } \mathbb{R}$$

مجال $d(x)$ هو \mathbb{R} ،

$$[2, \infty) \cap \mathbb{R} = [2, \infty)$$

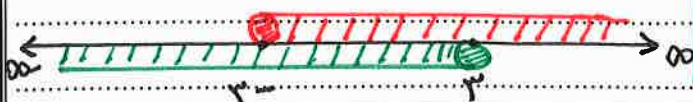
$$[2, \infty) \cap \mathbb{R} = [2, \infty)$$

$$(2) \quad d(x) = \sqrt{x+3} + \sqrt{x-2}$$

$$[2, \infty) \cap [3, \infty) = [3, \infty)$$

$$[2, \infty) \cap [2, \infty) = [2, \infty)$$

$$[3, \infty) \cap [2, \infty) = [3, \infty)$$



$$(5) \quad d(x) = \sqrt{x^2 + 5}$$

... دليل البذر (3) فردى

مجال الدالة هو \mathbb{R}

$$(6) \quad d(x) = \frac{x+5}{x}$$

دالة كسرية : أمضار طبقاً $x \neq 0$

المجال هو $\mathbb{R} \setminus \{0\}$

$$(7) \quad d(x) = \frac{x+5}{x-2}$$

دالة كسرية : أمضار طبقاً $x \neq 2$

المجال هو $\mathbb{R} \setminus \{2\}$

$$(8) \quad d(x) = \frac{x+5}{x-2}$$

دالة كسرية : أمضار طبقاً : $x \neq 2$

$$x \neq 2 \Rightarrow x \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$$

المجال هو $\mathbb{R} \setminus \{2\}$

$$(9) \quad d(x) = \frac{x+5}{x+2}$$

دالة كسرية : أمضار طبقاً : $x \neq -2$

لأن $x \neq -2$ ،

مجال الدالة هو $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$

$$\frac{7+s}{6-s} = \left(\frac{7}{6}\right) \left(\frac{s}{s}\right)$$

مجالها : $\{ \infty, 6 \} - \{ 6 \}$

$$\{ \infty, 6 \} - [6, \infty) =$$

تدريب للطلبة

١. مجال الدالة $D(s) = \frac{3+s}{2+s}$ هو :-

$$\begin{array}{ll} \text{أ} \{ 2 \} & \text{ب} \{ 2 \} - \infty \\ \text{ج} \{ 2 \} & \text{د} [2, \infty) \end{array}$$

٢. مجال الدالة $D(s) = \frac{3+s}{2+s}$ هو

$$\begin{array}{ll} \text{أ} \{ 2 \} & \text{ب} \{ 2 \} - \infty \\ \text{ج} \{ 2 \} & \text{د} [2, \infty) \end{array}$$

٣. مجال الدالة $D(s) = \frac{3+s}{2+s}$ هو

$$\begin{array}{ll} \text{أ} \{ 2 \} & \text{ب} \{ 2 \} - \infty \\ \text{ج} \{ 2 \} & \text{د} [2, \infty) \end{array}$$

٤. مجال الدالة : $D(s) = \frac{3+s}{2+s}$ هو

$$\begin{array}{ll} \text{أ} [2, \infty) & \text{ب} \{ 2 \} \\ \text{ج} [2, \infty) & \text{د} [2, \infty) \end{array}$$

٥. مجال الدالة $D(s) = \frac{3+s}{2+s}$ هو

$$\begin{array}{ll} \text{أ} [2, \infty) & \text{ب} \{ 2 \} - \infty \\ \text{ج} [2, \infty) & \text{د} [2, \infty) \end{array}$$

$$\text{٣} \quad D(s) = \frac{3+s}{5+s}$$

لاحظ دالة لدية دالة لدية ولتتبع
عملية قسمة دالتين

مجال البسط $2 = 1$

مجال المقام $5 = 5$

أصفار المقام $\{ 5 \}$

مجال الدالة : $D(s) = \frac{3+s}{5+s}$

$$[5, \infty) =$$

$$\text{٤} \quad D(s) = \frac{1+s}{3-s}$$

مجال البسط $1 = 1$

مجال المقام $3 = 3$

أصفار المقام $\{ 3 \}$

مجال الدالة هو : $D(s) = \frac{1+s}{3-s}$

$$[3, \infty) =$$

٥. إذا كانت : $D(s) = \frac{3+s}{2+s}$ ← 2

$$D(s) = \frac{3+s}{2+s} = 2$$

$$2 = \frac{3+s}{2+s} \Rightarrow 2(2+s) = 3+s \Rightarrow 4+2s = 3+s \Rightarrow s = -1$$

$$s = -1 \Rightarrow D(s) = \frac{3-1}{2-1} = \frac{2}{1} = 2$$

أو وجد $\left(\frac{3}{2}\right) (s)$ ولتتبع المجال

لاحظ : $3 = 3$

$$[3, \infty) =$$

تركيب الدالتين

تدريب ٢ إذا كانت د (س) = س + ٦
 د (س) = ٣ - س أوجد:
 ١ (د.هـ) (١٣)
 ٢ قيم س التي تجعل (د.هـ) (س) = ٤٢

الحل

١ (د.هـ) (١٣) = (٣) (١٣) = ١٦
 نوجد د (٣) = ٣ × ٣ = ٩
 ∴ (د.هـ) (١٣) = ٩
 نوجد د (٩) = ٦ + ٩ = ١٥
 ∴ (د.هـ) (٩) = ١٥

٢ ∴ (د.هـ) (س) = (س) + ٦
 ∴ (د.هـ) (١٣) = ١٩
 ∴ ١٩ = ٦ + س
 ∴ س = ١٣ - ٦ = ٧

تدريب ٣ إذا كانت د (س) = س + ٦
 فاجاب: مجال (د.هـ) =

١ [١٠٠٠ - ٢٠٠٠] ٢ [٢٠٠٠ - ١٠٠٠]
 ٣ ٤

الحل

١ نوجد مجال د
 ∴ [١٠٠٠ - ٢٠٠٠]
 ٢ نوجد (د.هـ) (س)

إذا كانت د (س) الدالتين فاجاب تركيب الدالة
 د مع الدالة د ينتج دالة جديدة رمزها
 (د.هـ) أي (د.هـ) (س) = (س) + ٦

خطوات تعيين المجال

١ نوجد مجال د
 ٢ نوجد مجال الدالة بعد التركيب
 ٣ المجال المطلوب ∴

ملوظة

شرط تركيب (د.هـ) (س) أن يكون
 د (س) ∈ مجال الدالة د ≠ ∅

تدريب ١ إذا كانت د (س) = س + ٦
 ٢ د (س) = ٣ - س أوجد:
 ١ (د.هـ) (١٣) ٢ (د.هـ) (٩)

الحل

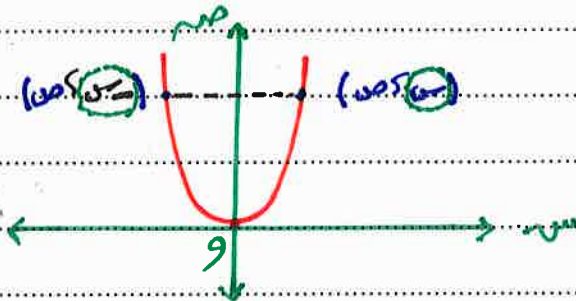
١ (د.هـ) (١٣) = (١٣) + ٦ = ١٩
 ∴ (د.هـ) (١٣) = ١٩
 ٢ (د.هـ) (٩) = (٩) + ٦ = ١٥
 ∴ (د.هـ) (٩) = ١٥

٣ (د.هـ) (س) = (س) + ٦
 ∴ (د.هـ) (١٣) = ١٩
 ∴ ١٩ = ٦ + س
 ∴ س = ١٣ - ٦ = ٧

الدوال الزوجية والدوال الفردية

١ يقال أنه الدالة د زوجية إذا كانت:

لـ $f(x) = f(-x)$ لكل x ينتمي إلى المجال



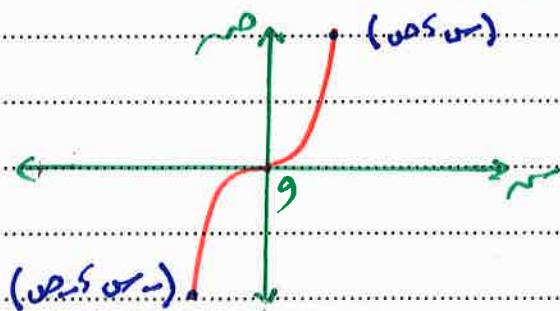
لـ $f(x) = f(-x)$ د فإيه: $(-x, f(x)) \in D$
أي: معنى الدالة متماثل حول محور الصادات

للملاحظة: لكي تكون الدالة زوجية:

$$\begin{pmatrix} x & f(x) \\ -x & f(x) \end{pmatrix}$$

٢ يقال للدالة د أنها فردية إذا كانت:

لـ $f(x) = -f(-x)$ لكل x ينتمي إلى المجال



لـ $f(x) = -f(-x)$ د

فإيه: $(-x, -f(x)) \in D$

المعنى متماثل حول نقطة الأصل

$$f(x) = f(-x) \quad f(0) = 0$$

$$f(x) = f(-x)$$

$$f(x) = f(-x)$$

$$f(x) = f(-x)$$

$$f(x) = f(-x)$$

$$f(x) = f(-x)$$

$$f(x) = f(-x)$$

تدريب ٤ إذا كانت د $f(x) = x^2 - 1$ فإيه: $f(x) = f(-x)$

$$f(x) = x^2 - 1$$

$$f(x) = x^2 - 1$$

الحل

$$f(x) = x^2 - 1$$

$$f(x) = x^2 - 1$$

$$f(x) = x^2 - 1$$

تدريب ٥ إذا كانت د $f(x) = x^3 - 2x$ فإيه: $f(x) = -f(-x)$

$$f(x) = x^3 - 2x$$

$$f(x) = x^3 - 2x$$

$$f(x) = x^3 - 2x$$

الحل

$$f(x) = x^3 - 2x$$

$$f(x) = x^3 - 2x$$

$$f(x) = x^3 - 2x$$

$$f(x) = x^3 - 2x$$

ملاحظات

١ عند بحث نوع الدالة لازم يكون له صدين
 سن ٢ سن ٣ مجال الدالة بمعنى يكون المجال
 $x \in [2, 3] \cup [4, 5] \cup [6, 7]$

٢ إذا كان: $d(-s) \neq d(s) \neq -d(s)$
 فإنه الدالة ليست زوجية وليست فردية

٣ عند خواص الدوال المتكسبة سابقاً:

- * $d(-s) = -d(s)$ فردية
- * $d(s) = d(s)$ زوجية
- * $d(s) = -d(s)$ فردية

٤ ترتيب
 اجمع نوع كل من الدوال المتكسبة
 حيث تكونها زوجية أو فردية أو غير ذلك

١ $d(s) = s^2 + d(s)$

$d(-s) = (-s)^2 + d(s)$
 $d(s) = s^2 + d(s)$
 $\therefore d(s) = d(s)$ زوجية

٢ $d(s) = s^3 - d(s)$

$d(-s) = (-s)^3 - d(s)$
 $d(s) = s^3 + d(s)$
 $\therefore d(s) = -d(s)$ فردية

٣ $d(s) = s^2 + s^3 + d(s)$

$d(-s) = (-s)^2 + (-s)^3 + d(s)$
 $= s^2 - s^3 + d(s)$
 $\therefore d(s) \neq d(-s) \neq -d(s)$

\therefore الدالة ليست زوجية وليست فردية

٤ $d(s) = s^2 \cdot d(s)$

$d(-s) = (-s)^2 \cdot d(s)$
 $d(s) = s^2 \cdot d(s)$ زوجية

٥ $d(s) = s \cdot d(s)$

$d(-s) = (-s) \cdot d(s)$
 $= -s \cdot d(s)$

$\therefore d(-s) = -d(s)$ فردية

٦ $d(s) = \frac{d(s)}{s^2 + 1}$

$d(-s) = \frac{d(-s)}{(-s)^2 + 1}$

$d(s) = \frac{d(s)}{s^2 + 1}$ زوجية

٧ $d(s) = \sqrt{1 - s^2}$

\therefore مجال الدالة $[-1, 1]$
 \therefore الدالة ليست زوجية وليست فردية

تدريب للطلبة

١. الدالة الزوجية مده بين الدوال التالية هي

٢. $d(x) = x^3$ ٣. $d(x) = x^2$ ٤. $d(x) = x^4$ ٥. $d(x) = x^5$ ٦. $d(x) = x^6$ ٧. $d(x) = x^7$ ٨. $d(x) = x^8$ ٩. $d(x) = x^9$ ١٠. $d(x) = x^{10}$

٢. الدالة الفردية مده بين الدوال التالية هي

١. $d(x) = x^3$ ٢. $d(x) = x^2$ ٣. $d(x) = x^4$ ٤. $d(x) = x^5$ ٥. $d(x) = x^6$ ٦. $d(x) = x^7$ ٧. $d(x) = x^8$ ٨. $d(x) = x^9$ ٩. $d(x) = x^{10}$

٣. إذا كانت الدالة d دالة زوجية فيالفترة $[2, 5]$ فإن $d(2) =$

١. 2 ٢. 5 ٣. 2^2 ٤. 5^2

٤. إذا كانت d دالة زوجية $d(3) = 4$ فإن $d(-3) =$ ١. 4 ٢. -4 ٣. 16 ٤. -16

٥. 4 ٦. -4 ٧. 16 ٨. -16

٥. نوع الدالة $d(x) = \frac{x^2}{x^3}$ هو

١. زوجية ٢. فردية ٣. لا زوجية ولا فردية ٤. زوجية وفردية

الرياضيات ...

فكر - فهم - تطبيق

١. إذا كانت $d: [3, 5] \rightarrow \mathbb{R}$ حيث

$$d(x) = (x-3)^2 + 5$$

٢. المجال هو $[3, 5]$ ٣. $d(3) = 5$

٤. الدالة ليست زوجية وليست فردية

خواص هامة

١. إذا كانت d, f دالة زوجية٢. d, f دالة فردية٣. d, f تتكون زوجية٤. d, f تتكون فردية٥. d, f ليست زوجية وليست فردية٦. d, f تتكون زوجية٧. d, f تتكون فردية٨. d, f تتكون زوجية

الخصائص

١. زوجية \pm زوجية = زوجية٢. فردية \pm فردية = فردية٣. زوجية \times زوجية = زوجية٤. فردية \times فردية = زوجية٥. زوجية \times زوجية = زوجية٦. فردية \times فردية = زوجية٧. زوجية \times فردية = فردية٨. فردية \times زوجية = فردية

الدالة الأحادية

- الدالة د : س \rightarrow صه تسمى دالة أحادية
- إذا كان لكل $P \in S$ \exists $C \in S$ ك $D(P) = D(C)$
- فإنه : $P = C$
- أو : لكل $P \in S$ \exists $C \in S$ $C \neq P$ ك $D(P) \neq D(C)$
- فإنه : $D(P) \neq D(C)$

$$١. د(س) = (س) + ١$$

١. نوجد : $D(P) = (P) + ١$ ك $D(C) = (C) + ١$
٢. نضع : $١ + (س) = ١ + (P)$
٣. فنستنتج : $(س) = (P)$
- ∴ $C = P$ لية أحادية

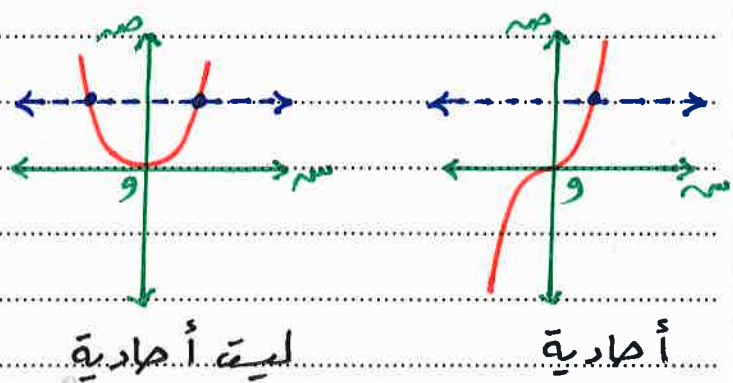
$$٣. د(س) = (س) - ١$$

١. نوجد : $D(P) = (P) - ١$ ك $D(C) = (C) - ١$
٢. نضع : $\frac{1}{٣+س} = \frac{1}{٣+P}$
٣. فنستنتج : $٣+س = ٣+P$
- ∴ $C = P$ لية أحادية

* خطوات الدالة الأحادية

١. نوجد : $D(P) = (P) + ١$ ك $D(C) = (C) + ١$
٢. نضع : $D(P) = D(C)$
٣. فنستنتج : بهذا الاختصار إذا كان :
- $C = P$ تكون لية أحادية
- $C \neq P$ تكون لية أحادية

* بيانيًا : باستخدام الخط الأفقي



اللهم إن كان من توفيق فمن الله
وإن كان من خطأ أو نسيان فمني
والشيطان...

ترتيب بين أي الدوال التالية أحادية وأية لية أحادية.

$$١. د(س) = (س) - ١$$



١ الدالة الثابتة

- * الصورة العامة: $d(x) = p$ حيث $p \in \mathbb{R}$
- * التمثيل البياني: خط مستقيم // محور لياً و يقطع محور المصادات في النقطة $(p, 0)$
- * المجال: \mathbb{R}
- * المدى: $\{p\}$
- * اللطراد: ثابتة على مجالها ليست أحادية

ترتيب ١

١ إذا كانت: $d(x) = 9$ فأي مجال وهو

- \mathbb{R} (أ) \mathbb{R} (ب)
 $\{9\}$ (ج) $\mathbb{R} - \{9\}$ (د)

٢ مدى الدالة $d(x) = 2$ هو ...

- \mathbb{R} (أ) \mathbb{R} (ب)
 $\{2\}$ (ج) $\mathbb{R} - \{2\}$ (د)

٣ الدالة $d(x) = 4$ تمثل بيانياً بخط

مستقيم يقطع محور المصادات في النقطة ...

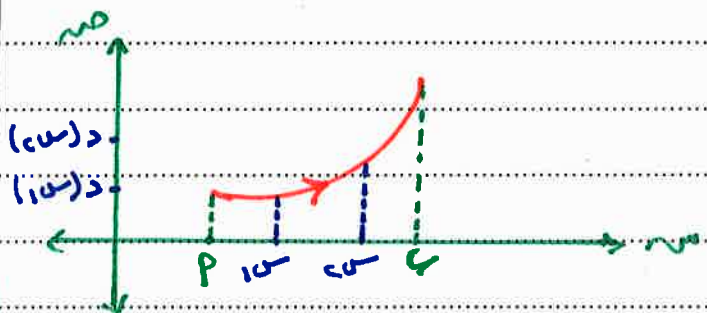
- $(-4, 0)$ (أ) $(4, 0)$ (ب)
 $(0, 4)$ (ج) $(0, -4)$ (د)

٤ مدى الدالة $d(x) = \begin{cases} 2 \\ 3 \end{cases}$ هو ...

إطار الدالة

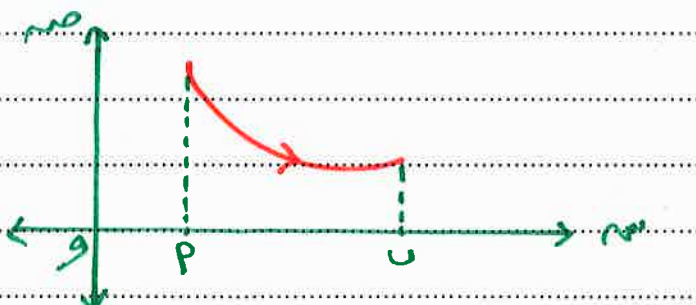
تزايد الدالة

يقال للدالة d أنها تزايدية في الفترة $[a, b]$ إذا كان لكل $x_1, x_2 \in [a, b]$ حيث $x_1 < x_2$ فإن: $d(x_1) < d(x_2)$



تناقص الدالة

يقال للدالة d أنها تناقصية في الفترة $[a, b]$ إذا كان لكل $x_1, x_2 \in [a, b]$ حيث $x_1 < x_2$ فإن: $d(x_1) > d(x_2)$



عجوة الدالة

يقال للدالة d أنها ثنائية في الفترة $[a, b]$ إذا كان لكل $x_1, x_2 \in [a, b]$ حيث $x_1 < x_2$ فإن: $d(x_1) = d(x_2)$

٢ الدالة الخلفية

- الصورة العامة: $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \text{ معرف}\}$
- المجال: \mathbb{R}
- المدى: \mathbb{R}
- القطر: $0 < p < 1$ ، تناقصية
- النوع: دالة زوجية وليست فردية
- إلا إذا كان $p = 0.5$ فردية
- الرسم: خط مقعر يقطع المحورين
- أو يمر بنقطة الأصل $(0, 0)$

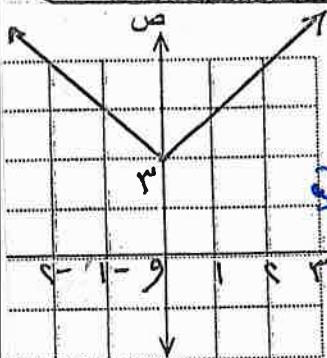
تأريخ: رسم الشكل المبني للدالة زوجية

$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \text{ معرف}\}$$

فبنيًا المربع - القطر - النوع

الكل

ص = 2 + س			ص = 3 + س		
٢	١	٠	٢	١	٠
٦	٤	٣	٦	٤	٣



- المجال: \mathbb{R}
- المدى: $[2, \infty)$
- القطر: $0 < p < 1$ ، تناقصية
- النوع: زوجية

الدالة ليست أحادية

$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \text{ معرف}\}$$

$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \text{ معرف}\}$$

فمماثلة بالنسبة للنقطة

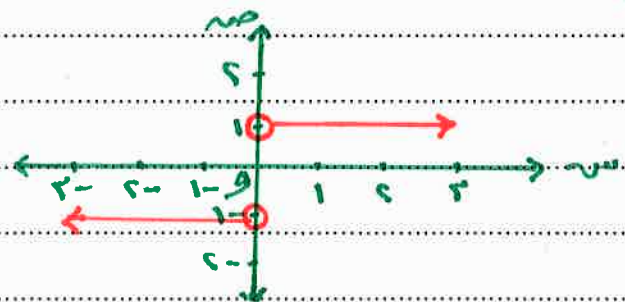
$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \text{ معرف}\}$$

$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \text{ معرف}\}$$

هو

$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \text{ معرف}\}$$

فد، الدالة المحملة بالشخص المقابل هو



$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) \text{ معرف}\}$$

حل مسائل ومقاييس القيمة المطلقة

تعريف: القيمة المطلقة للعدد الحقيقي x (تسمى مقياس العدد) ويرمز له $|x|$ ومنها أكبر الصديقه $x - 6$ من x

$$\left. \begin{array}{l} x - 6 < x \\ x - 6 > x \end{array} \right\} = |x - 6|$$

خواص مقياس العدد الحقيقي

$$1 \quad |x| \geq 0$$

$$2 \quad |x - a| = |a - x|$$

$$3 \quad |x - a| = |a - x|$$

$$4 \quad \text{إذا كان } |x| = a \text{ حيث } a \geq 0 \text{ فإن } x = \pm a$$

$$5 \quad \text{إذا كان } |x| = a \text{ فإن } x = \pm a$$

$$6 \quad \sqrt{x^2} = |x| \text{ لأي عدد حقيقي } x$$

$$7 \quad |x|^2 = x^2 \text{ لأي عدد حقيقي } x$$

$$8 \quad |x| \times |y| = |xy|$$

$$9 \quad |x| + |y| \geq |x + y|$$



إعادة تعريف المقاييس

- ١ ترتيب من داخل المقاييس وجعلها موجبة
- ٢ نوجد صفر المقاييس [بجعل ما بداخل المقاييس = 0]
- ٣ نفس الترتيب المقاييس على فترتين : ا دالة = + (دالة) من صفر المقاييس
- (دالة) من صفر المقاييس

حل معادلة المقاييس

حل بياني

نرسم دالة الطرف الأيمن ونرسم دالة
الطرف الأيسر ونقط التقاطع نوجد
الإحداثي السيني لها

حل جبري

باستخدام إعادة تعريف المقاييس
أو بوجد طريقة أخرى

تمرين ١ أوجد مجموعة الحل في \mathbb{Z}

$$\begin{aligned} 7 &= 3 - 5x & 7 &= 2 + 3x \\ 2 &= 5x & 10 &= 5x \\ 2 &= 5x & 5 &= 5x \\ \{2-5\} &= 2.2 \end{aligned}$$

$$11 - 5x = 5$$

الحل

$$\begin{aligned} 5x &\geq \frac{1}{5} & 5x &\leq \frac{1}{5} \\ 5x &= 1 + 5x & 5x &= 1 - 5x \\ 2 &= 5x & 7 &= 5x \\ 2 &= 5x & 2 &= 5x \\ \{2-5\} &= 2.2 \end{aligned}$$

$$7 = 5x + 12 - 5x$$

الحل

$$\begin{aligned} 5x &\geq 6 & 5x &\leq 6 \\ 7 &= 5x + 6 + 5x & 7 &= 5x + 6 - 5x \\ 5 &= 5x & 9 &= 5x \\ 5 &= 5x & 2 &= 5x \\ \{2\} &= 2.2 \end{aligned}$$

$$11 - 5x = 5$$

الحل

$$\frac{3}{5} \leq 5x \leq \frac{3}{5}$$

ترتيب افتراض الإجابة الصحيحة

ملوثة إذا كان $u + v = 1$ حيث

$$u \geq 2$$

$$\phi = 2.2$$

1 مجموعة من المطاردة: $u = 1, v = 0$ في ϕ هي

$$\{2\}$$

$$\{1, 2\}$$

$$\{2, 1, 2\}$$

$$\{2, 1, 2\}$$

$$u = 0, v = 1, 2$$

الكل

2 مجموعة من المطاردة: $u = 1, v = 1$ في ϕ هي

$$\phi$$

$$\{1, 2, 1, 2\}$$

$$\{1, 2\}$$

$$\{1, 2\}$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$\phi = 2.2$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

الكل

3 مجموعة من المطاردة: $u = 1, v = 1$ في ϕ هي

$$\{0, 1, 2\}$$

$$\{0, 1, 2\}$$

$$\phi$$

$$\{0, 1, 2\}$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$\phi = 2.2$$

4 مجموعة من المطاردة: $u = 1, v = 1$ في ϕ هي

$$\{1, 2, 1, 2\}$$

$$\{1, 2, 1, 2\}$$

$$\{1, 2, 1, 2\}$$

$$\{1, 2, 1, 2\}$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

الكل

5 مجموعة من المطاردة: $u = 1, v = 1$ في ϕ هي

$$\{1, 2\}$$

$$\{1, 2, 1, 2\}$$

$$\{1, 2\}$$

$$\{1, 2\}$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$u = 1, v = 1, 2$$

$$\{2, 1, 2\} = 2.2$$

مقايضة المقاييس

$$\begin{aligned} 2 & \div 8 > 4 \div 1 \\ 1 & \div 2 > 4 \div 8 \\ [2 \div 1] & = 2 \end{aligned}$$

$$9 > 4 \div 2 \div 1 + 9$$

الكل

$$9 > 4 \div (2 \div 1)$$

$$9 > 4 \div 2$$

$$9 > 4 \div 2 \div 1$$

$$\begin{aligned} 2 & \div 12 > 4 \div 6 \\ 6 & \div 3 > 4 \div 2 \\ [6 \div 3] & = 2 \end{aligned}$$

$$11 > 11 \div 3 \div 1 + 11$$

الكل

$$11 > 11 \div 3 \div 1 + 11$$

$$2 \div 11 > 4 \div 11$$

$$2 > 11 \div 1$$

$$2 > 11 \div 1$$

$$2 > 11 \div 1$$

$$[3 \div 1] = 2$$

$$1 \quad \text{إذا كان } P > P \text{ فإنه: } P > P$$

$$2 \quad \text{إذا كان } P < P \text{ فإنه: } P < P$$

ترتيب أوجه مجموعة الكل في ح

$$1 \quad 1 > 1$$

الكل

$$3 > 2 \div 2$$

$$5 > 1 \div 1$$

$$[5 \div 1] = 2$$

$$2 \quad 11 > 11 \div 3 \div 1 + 11$$

الكل

$$7 > 1 \div 1 + 7$$

$$(11) \quad 1 \div 1$$

$$2 \div 6 > 4 \div 2$$

$$2 > 4 \div 2$$

$$[2 \div 2] = 2$$

$$3 \quad 11 > 11 \div 3 \div 1 + 11$$

الكل

$$\text{ترتيب المقاييس: } 11 > 11 \div 3 \div 1 + 11$$

$$5 > 4 \div 2 \div 1$$

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{11-3x}$$

الكل

$$\frac{1}{5} \geq 11-3x$$

$$\frac{1}{5} \geq 1-3x \geq \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} \geq 3x \geq \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{5} \geq x \geq \frac{4}{15}$$

$$\left\{ \frac{1}{3} \right\} - \left[\frac{4}{5}, \frac{2}{15} \right] = \emptyset$$

تأريخ اختر الإجابة الصحيحة

مجموعة حل المتباينة $|x-3| < 7$ هي

$$[2, 10] - \emptyset$$

$$[2, 10] - \emptyset$$

إذا كان: $x > 1$ و $x < 5$ فإن

$$[1, 5] - \emptyset$$

$$[1, 5] - \emptyset$$

مجموعة حل المتباينة $|x-2| + |x-3| < 7$ هيفي \emptyset هو

$$[5, 1] - \emptyset$$

$$[5, 1] - \emptyset$$

$$|x-12| < 5$$

الكل

$$5 < x-12$$

$$5 < 12-x$$

$$x > 17$$

$$x < 7$$



$$[7, 17] - \emptyset = \emptyset$$

$$|x-15| < 9$$

الكل

$$9 < x-15$$

$$9 < 15-x$$

$$x > 24$$

$$x < 6$$

$$x > 24$$

$$x < 6$$



$$[6, 24] - \emptyset = \emptyset$$

$$\sqrt{(x+1)^2} + |x+1| + |x+1| < 7$$

الكل

$$|x+1| + |x+1| + |x+1| < 7$$

$$3|x+1| < 7$$

$$|x+1| < \frac{7}{3}$$

$$- \frac{7}{3} < x+1$$

$$x+1 < \frac{7}{3}$$

$$x > -\frac{10}{3}$$

$$x < \frac{1}{3}$$

$$[-\frac{10}{3}, \frac{1}{3}] - \emptyset = \emptyset$$

القنيل البياني للدوال

الدوال

كربية

$$ص = \frac{1}{س}$$

تلقيفية

$$ص = س^2$$

تربيعية

$$ص = س^2$$

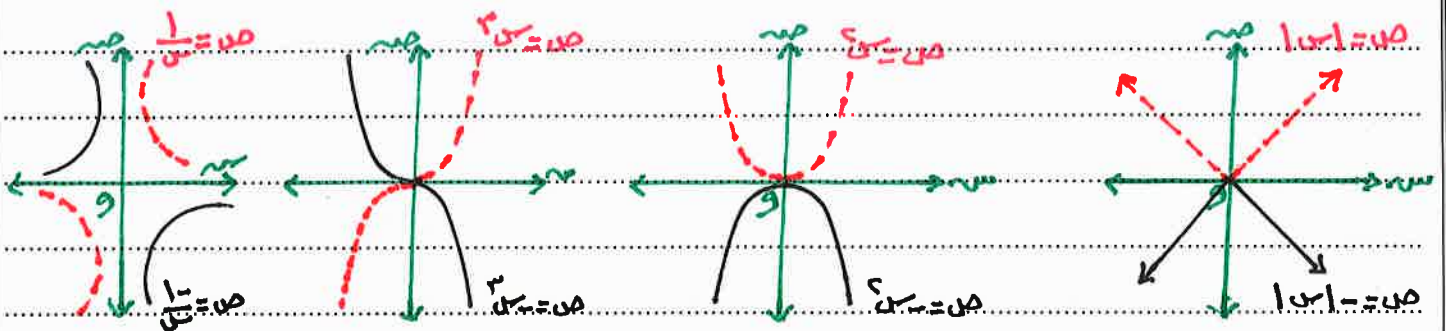
مقياس

$$ص = |س|$$

ترتيب القويولات على المنحنى $ص = د(س)$ للحصول على المنحنى $ص = د(س) + (س) + ٤$
 ١. انعطاس في محور السينات ٢. إزاحة أفقية ٣. إزاحة رأسية

١. انعطاس منحنى الدالة في محور السينات

لأن دالة $د$ يتكون المنحنى $ص = د(س)$ هو نفس المنحنى $ص = د(س)$ بالانعكاس
 في محور السينات



٢. الإزاحة الأفقية: لأن دالة $د$ يتكون المنحنى $ص = د(س) + (س) + ٤$ هو نفس المنحنى $ص = د(س)$ بإزاحة أفقية قدرها $|س|$ وحدة طول

في اتجاه $\left\{ \begin{array}{l} \text{يميناً عندما } > ٠ \\ \text{يساراً عندما } < ٠ \end{array} \right.$

٣. الإزاحة الرأسية: لأن دالة $د$ يتكون المنحنى $ص = د(س) + (س) + ٤$ هو نفس المنحنى $ص = د(س)$ بإزاحة رأسية قدرها $|س|$ وحدة طول

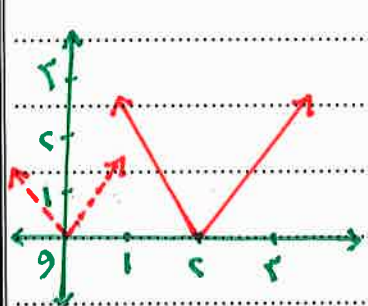
في اتجاه $\left\{ \begin{array}{l} \text{للعلى عندما } > ٠ \\ \text{للأسفل عندما } < ٠ \end{array} \right.$

القياس البياني لدالة المقاييس

$$٢ (س) = ١٢ - س$$

الحل

نقطة البداية : (٠ ١٢)
وصلة في اتجاه وس



المحور :

اللامر :

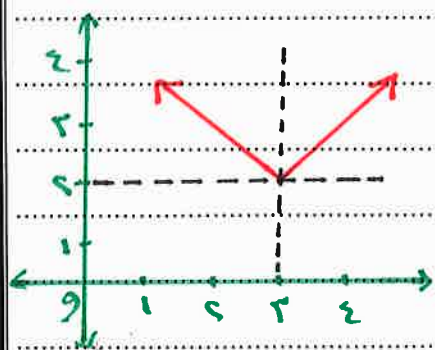
النوع :

مصادرة محور التماس :

$$٣ (س) = ١٣ - س$$

الحل

نقطة البداية : (٠ ١٣)
وصلة في اتجاه وس
وصلة في اتجاه وس



المحور :

اللامر :

النوع :

مصادرة محور التماس :

$$١ (س) = ١٢$$

دالة المقاييس في الصورة القياسية لها تمثيل
بياني بـ ٢ معنيين لهما نفس نقطة البداية

نقطة البداية : (٠ ١٢)

المجال :

المحور :

اللامر : [٠ ١٢]

النوع : [٠ ١٢]

مصادرة محور التماس :

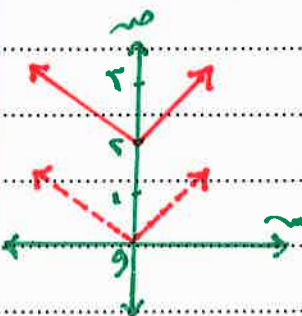
الدالة : ليست أحادية

بإستخدام مخرج الدالة $١ (س) = ١٢$
أرسم مخرج الدالة التالية مبيناً :
المجال - المحور - اللامر - النوع - التماس

$$٢ (س) = ١٢ - س$$

الحل

نقطة البداية : (٠ ١٢)
وصلة في اتجاه وس



المحور :

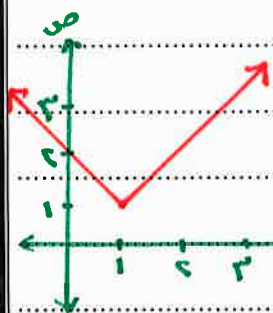
اللامر :

النوع :

مصادرة محور التماس :

اختار الإجابة الصحيحة

ترتيب ٢



١ في الشكل المقابل...
تكون الدالة تناقصية
في الفترة...

١. [١, ٢] ٢. [٢, ٣] ٣. [١, ٣] ٤. [٢, ٣]

٢ إذا كانت الدالة د حيث $d(x) = 3 - x - 1$
فإنها تكون تزايدية في الفترة...

١. [١, ٢] ٢. [٢, ٣] ٣. [١, ٣] ٤. [٢, ٣]

٣ نقطة رأس المنحنى $d(x) = 3 - x - 1$
هي...

١. (٣, ٢) ٢. (٣, ٢) ٣. (٣, ٢) ٤. (٣, ٢)

٤ منحنى الدالة $d(x) = 3 - x - 1$
هو نفسه منحنى $d(x) = 3 - x - 1$
مقدارها ٣ ومدرات في اتجاه...

١. و ٢. و ٣. و ٤. و

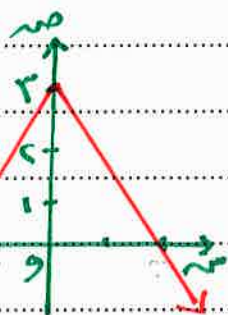
٥ مدى الدالة $d(x) = 3 - x - 1$ هو...

١. [٢, ٣] ٢. [٢, ٣] ٣. [٢, ٣] ٤. [٢, ٣]

٤ د (س) = ٣ - ١ - ١

أول

نقطة البداية: (٣, ٢) انعكاس على محور
المنحنيات ثم إزاحة مقدارها ٣
ومدرات في اتجاه و...



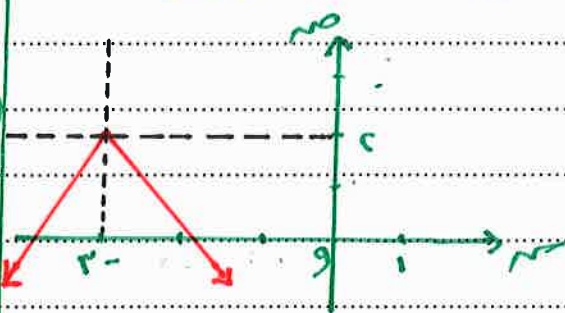
المدى:
الإحداثيات:

النوع:
مصادرة التماثل:

٥ د (س) = ٢ - ١ - ٣ + ١

أول

نقطة البداية: (٣, ٢) انعكاس على محور
المنحنيات ثم إزاحة مقدارها ٢ ومدرات
في اتجاه و... ثم إزاحة مقدارها ٢
ومدرات في اتجاه و...



المدى:
الإحداثيات:

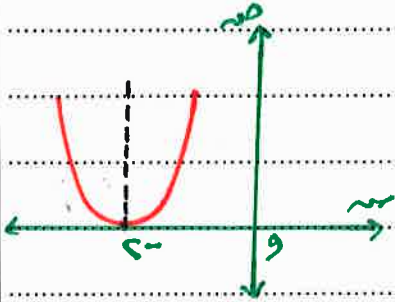
النوع:
مصادرة محور التماثل:

الدالة التربيعية

$$٢ \quad د(س) = (س + ٢)^٢$$

الحل

نقطة رأس المثلث: $(-٢, ٠)$ إزاحة مقدارها ٢ وحدة في اتجاه وس

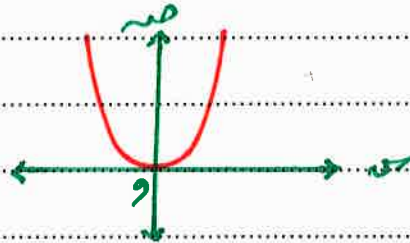


المحور:
الأطراف:

النوع:
مصارلة التماس:

$$د(س) = س^٢$$

نقطة رأس المثلث: $(٠, ٠)$



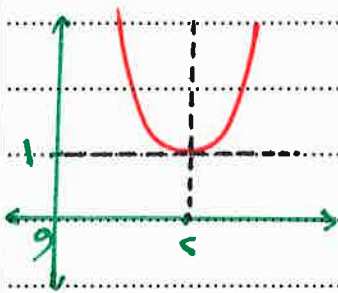
المحور: $[٠, \infty)$
الأطراف: $[-\infty, \infty)$ تناقصية
 $[٠, \infty)$ تزايدية

النوع: زوجية
محور التماس: محور الصادات $(س = ٠)$

$$٣ \quad د(س) = (س - ٢)^٢ + ١$$

الحل

نقطة رأس المثلث: $(٢, ١)$ إزاحة مقدارها ٢ وحدة في اتجاه وس ثم إزاحة مقدارها ١ في اتجاه د



المحور:
الأطراف:

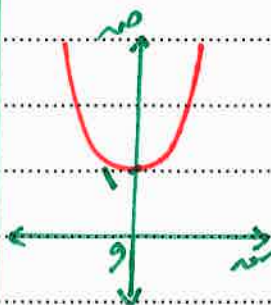
النوع:
مصارلة التماس:

تدريب ١
باستخدام مخطط الدالة $د(س) = س^٢$
ارسم مخطط الدالة التالية ومبدأ
المحور - الأطراف - النوع

$$١ \quad د(س) = س^٢ + ١$$

الحل

نقطة رأس المثلث: $(٠, ١)$ إزاحة مقدارها ١ في اتجاه د



المحور:
الأطراف:

النوع:
مصارلة محور التماس:

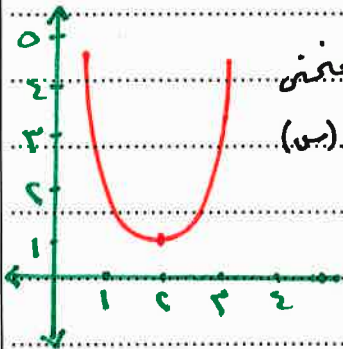
$$٤ \quad د(س) = ٣ - س^٢$$

الحل

نقطة رأس المثلث: $(٠, ٣)$ انعكاس على محور السينات ثم إزاحة مقدارها ٣ وحدات في اتجاه د

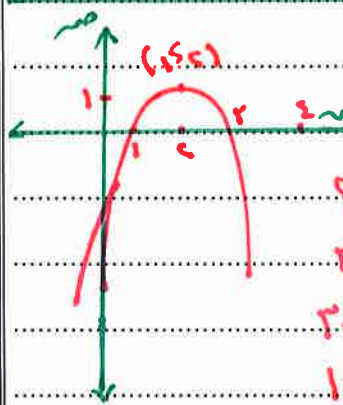
اختبر الإجابة الصحيحة:

تقريباً



الشكل المقابل يمثل منحنى
الدالة التربيعية $y = (x-1)^2 + 1$
فإن قاعدة الدالة
هي

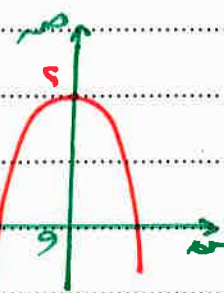
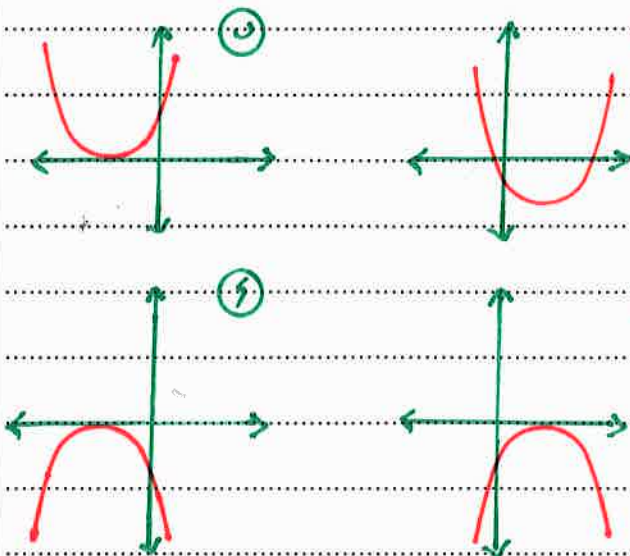
١. $y = (x-1)^2 + 1$ (د)
 ٢. $y = (x-1)^2 - 1$ (د)
 ٣. $y = (x+1)^2 + 1$ (د)
 ٤. $y = (x+1)^2 - 1$ (د)



الشكل المقابل
المنحنى يمثل الدالة

١. $y = (x-1)^2 + 4$ (د)
 ٢. $y = (x-1)^2 - 4$ (د)
 ٣. $y = (x+1)^2 + 4$ (د)
 ٤. $y = (x+1)^2 - 4$ (د)

الشكل الذي يمثل منحنى الدالة:
 $y = (x-1)^2 - 1$ هو



الطرف:
الإلهاراد:

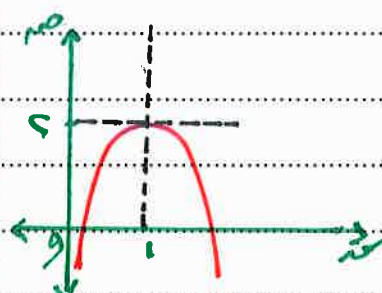
المنوع:

مصادرة محور التماثل:

٥. $y = (x-1)^2 - 1$

الكل

نقطة رأس المنحنى: $(1, 4)$ إنفطاس علمي
محور التماثل ثم إزاحة مقدارها
أوصدة في اتجاه وسكة ثم
إزاحة مقدارها ٢ ووصدة في
إتجاه وسكة



الطرف:
الإلهاراد:

المنوع:

مصادرة محور التماثل:

٦. $y = (x-1)^2 - 3$

الكل

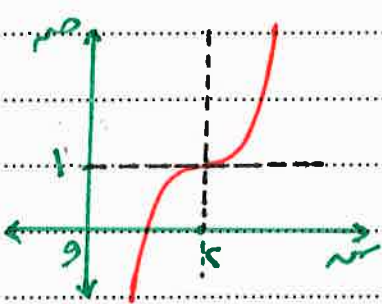
نحصل الدالة على الصورة القياسية
 $y = (x-1)^2 - 3$
بإضافة وطرح (١) للدالة
 $y = (x-1)^2 + 1 - 4$
نقطة رأس المنحنى: $(1, -3)$ تنكس الكل

الدالة القلصية

$$3 \text{ د (س) } = (س) = (س - ٢) + ٢ + ١$$

الحل

نقطة التقاطع: (١, ٢) إزاحة مقدارها ٢ وحدة
في اتجاه وسن ثم إزاحة مقدارها
وحدة في اتجاه وسن



المحور:
اللامر:
النوع:

$$3 \text{ د (س) } = س$$

نقطة التقاطع: (٠, ٢)

المحور: ح

اللامر: تزايدية على ح

النوع: فردية



$$1 \text{ د (س) } = س + ١$$

الحل

نقطة التقاطع: (١, ٢) إزاحة مقدارها ١ في

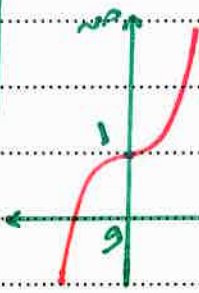
اتجاه وسن

المحور: ح

اللامر: تزايدية على ح

النوع: ليست زوجية وليست

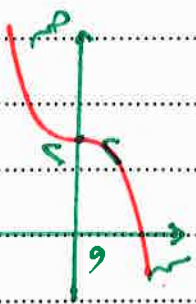
فردية



$$4 \text{ د (س) } = س - ٢ - س$$

الحل

نقطة التقاطع: (٢, ٢) انعكاس على محور السينات
ثم إزاحة مقدارها ٢ في اتجاه وسن



المحور:
اللامر:
النوع:

$$2 \text{ د (س) } = (س + ٢) + ٢$$

الحل

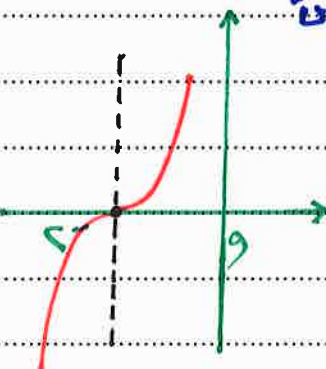
نقطة التقاطع: (٠, ٢) إزاحة مقدارها ٢ وحدة

في اتجاه وسن

المحور: ح

اللامر: ح

النوع: ح



$$5 \text{ د (س) } = - (س - ٢) + ٢$$

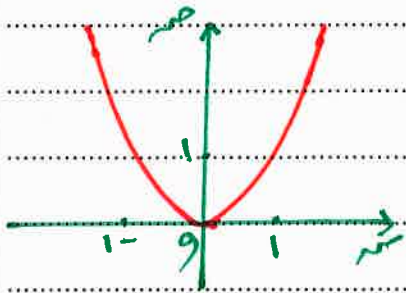
الحل

نقطة التقاطع: (٠, ٢) انعكاس على

محور السينات ثم إزاحة مقدارها

٢ وحدة في اتجاه وسن

دالة المقياس في صورة غير قياسية



المدى :

اللامتداد :

النوع :

لرسم دالة المقياس التي في صورة غير

قياسية نتبع الآتي :

١. نوجد المجال

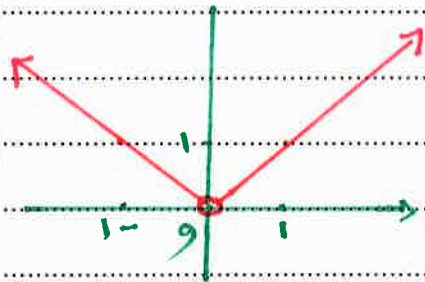
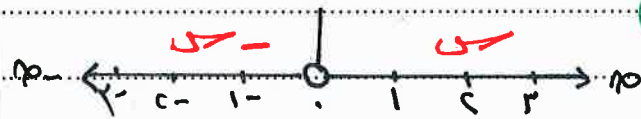
٢. نعيد تعريفها على قاعدتين

٣. نختصر كل قاعدة

٤. نعمل جدول لكل قاعدة

$$٣. د. (س) = \frac{ص}{س} \text{ حيث } ص \neq 0$$

الكل

١. المجال : $\{0\}$ 

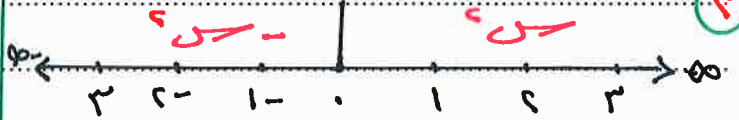
المدى :

اللامتداد :

النوع :

$$١. د. (س) = ص | ص = ١$$

الكل

١. المجال : \mathbb{R} المدى : \mathbb{R}

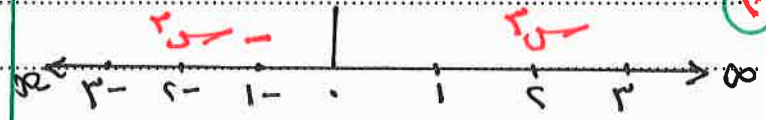
اللامتداد : تزايدية على

 \mathbb{R}

النوع : فردية

$$٢. د. (س) = ص | ص = ١$$

الكل

١. المجال : \mathbb{R} 

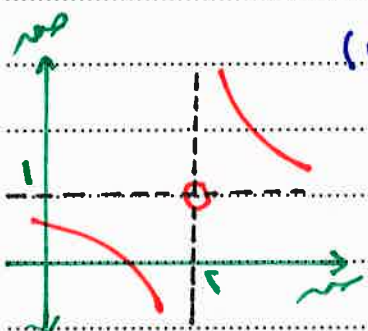
$$٤. د. (س) = \frac{١}{ص} \text{ حيث } ص \neq 0$$

الكل



الزالة التكرية

$$٢ د (س) = \frac{١}{٢-س} + ١$$



نقطة التقاء : (١, ٢)

المجال :

المحور :

الانحراف :

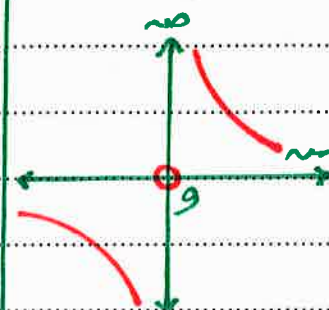
$$د (س) = \frac{١}{س}$$

نقطة التقاء : (٠, ٢)

المجال : $\{٠\}$ -المحور : $\{٠\}$ -الانحراف : $[-٢, ٢]$ متناقصية

[٢, ٢] متناقصية

النوع : فردية



$$٤ د (س) = \frac{١}{س} - ١$$

نقطة التقاء : (٠, ٢) انقطاع على محور السينات

المجال : $\{٠\}$ -المحور : $\{٠\}$ -الانحراف : $[-٢, ٢]$ تنازيرية

[٢, ٢] تنازيرية



$$١ د (س) = \frac{١}{س} + ٢$$

نقطة التقاء : (٠, ٢) لزامة مقدارها ٢ وحدة

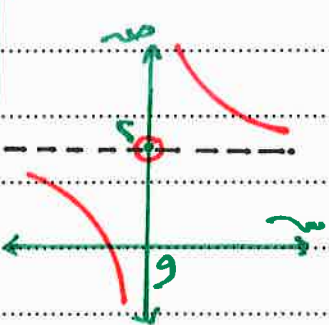
في اتجاه واحد

المجال :

المحور :

الانحراف :

النوع :



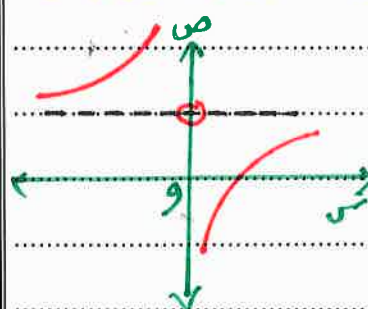
$$٥ د (س) = \frac{١}{س} - ٢$$

نقطة التقاء : (٠, ٢) انقطاع على محور السينات

المجال :

المحور :

الانحراف :



$$٣ د (س) = \frac{١}{٢+س}$$

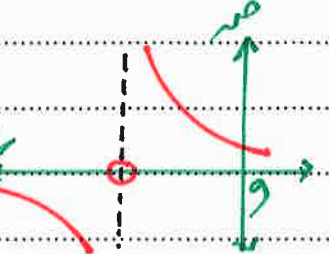
نقطة التقاء : (٠, ٢) لزامة مقدارها ٢ وحدة

في اتجاه واحد

المجال :

المحور :

الانحراف :



الأسس الكسرية

١) **تعريف** إذا كان: $n \in \mathbb{N}$ و $p \in \mathbb{Z}$ فإن: $\sqrt[n]{p} = \frac{1}{n}p$

٢) إذا كان: $n \in \mathbb{N}$ و $p \in \mathbb{Z}$ عدداً صحيحاً ليس بينهما عامل مشترك $n < p$ فإن: $\sqrt[n]{p} = \sqrt[n]{p}$

٣) **ملحوظة** إذا كان: $n \in \mathbb{N}$ و $p \in \mathbb{Z}$ و $p > 0$ فإن: $\sqrt[n]{p} = \frac{1}{n}p$

١) **مثال** $\sqrt[4]{5} = \sqrt[4]{5} = \frac{1}{4}5$

٢) $\sqrt[4]{9} = \sqrt[4]{9} = \frac{1}{4}(9)$

خواص الجذور النونية إذا كان: $p \in \mathbb{Z}$ و $n \in \mathbb{N}$ عددين حقيقيين $\sqrt[n]{p}$ و $\sqrt[n]{q}$ فإن:

$$\sqrt[n]{p} \times \sqrt[n]{q} = \sqrt[n]{pq} \quad \text{١}$$

$$\frac{\sqrt[n]{p}}{\sqrt[n]{q}} = \sqrt[n]{\frac{p}{q}} \quad \text{٢}$$

$$\sqrt[n]{p^3} = \sqrt[n]{p^3} = \sqrt[n]{p^3} = \sqrt[n]{p^3} \quad \text{٣}$$

$$\sqrt[n]{p^3} = \sqrt[n]{p^3} = \sqrt[n]{p^3} = \sqrt[n]{p^3} \quad \text{٤}$$

قوانين الأسس

$$p^{-n} = \frac{1}{p^n} \quad \text{١}$$

$$p^{n+m} = p^n \times p^m \quad \text{٢}$$

$$p^{-n} = \frac{1}{p^n} \quad \text{٣}$$

$$\sqrt[n]{p^m} = \sqrt[n]{p^m} = \sqrt[n]{p^m} \quad \text{٤}$$

$$\sqrt[n]{p} = \sqrt[n]{p} = \sqrt[n]{p} \quad \text{٥}$$

$$\frac{\sqrt[n]{p}}{\sqrt[n]{q}} = \sqrt[n]{\frac{p}{q}} \quad \text{٦}$$

$$\frac{17}{10} \div \frac{5}{10} = \frac{17}{10} \times \frac{10}{5} = \frac{17}{1} \times \frac{1}{1} = 17 \quad (5)$$

ترتيب ٢
أوجد مجموعة الحل في ٤

١ $\sin \frac{\pi}{4} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

الحل
 $\sin \pm = \sqrt{\frac{1}{2}} \pm = \frac{1}{\sqrt{2}} \pm$
 $\{ \pm \} = 2.2 \therefore$

٢ $\sin \frac{\pi}{2} = 1$

الحل
 $\sin \pm = \sqrt{1} \pm = 1 \pm$
 $\{ \pm \} = 2.2$

٣ $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

الحل
 $\sin \pm = \frac{\sqrt{3}}{2} \pm = \frac{\sqrt{3}}{2} \pm$

$\sin \pm = \sqrt{\frac{3}{4}} \pm = \frac{\sqrt{3}}{2} \pm$
 $\{ \pm \} = 2.2$

٤ $\sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$

الحل
 $\sin \pm = \frac{1}{2} \pm = \frac{1}{2} \pm$
 $\{ \pm \} = 2.2 \therefore$

٥ $\sin \frac{\pi}{4} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

الحل
 $\sin \pm = \frac{1}{\sqrt{2}} \pm = \frac{1}{\sqrt{2}} \pm$
 $\{ \pm \} = 2.2 \therefore$

٦ $\sin \frac{\pi}{2} = 1$

الحل
 $\sin \pm = 1 \pm = 1 \pm$
 $\{ \pm \} = 2.2$

٧ $\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

الحل
 $\sin \pm = \frac{\sqrt{3}}{2} \pm = \frac{\sqrt{3}}{2} \pm$
 $\{ \pm \} = 2.2$

ترتيب ٤
أوجد مجموعة الحل في ٤

١ $\sin \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{4} = 1$

الحل
 $\sin \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{4} = 1$

تحويل مقدار مترادف

$\sin \frac{\pi}{4} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ مرفوض

$\sin \frac{\pi}{4} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ مرفوض

$\{ \pm \} = 2.2 \therefore$

٢ $\sin \frac{\pi}{3} - \sin \frac{\pi}{6} = 1$

الحل
 $\sin \frac{\pi}{3} - \sin \frac{\pi}{6} = 1$

$\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ مرفوض

$\sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ مرفوض

$\{ \pm \} = 2.2 \therefore$

٢ مجموعة حل المعادلة: $(x-3)^3 = 27$ في \mathbb{C} هي -

أ {11-11}

ب {3}

ج {2}

د {11}

٣ مجموعة حل المعادلة: $\sqrt{x-3} = 8$ في \mathbb{C} هي -

أ {4}

ب {5}

ج {14}

د {16}

٤ مجموعة حل المعادلة: $\sqrt[3]{x} = 25$ في \mathbb{C} هي -

أ {125}

ب {5}

ج {125-5-125}

د {5-5-5}

٥ مجموعة حل المعادلة: $\sqrt[3]{(x-1)^3} = 27$ في \mathbb{C} هي -

أ {2}

ب {2}

ج {9}

د {9}

٦ مجموعة حل المعادلة: $x + 15 = \sqrt{x-8}$ في \mathbb{C} هي -

أ {9-59}

ب {9-59}

ج {9-59}

د {9-59}

٧ مجموعة حل المعادلة: $x - 3 = \sqrt[3]{x} + 2$ في \mathbb{C} هي -

أ {1-4}

ب {1-4}

ج {1-4}

د {1-4}

٣ $\sqrt[3]{x} = 10 - \sqrt[3]{x} + 9 = 0$

الكل

$\sqrt[3]{x} = 9 - \sqrt[3]{x} + 1 = 0$

$\sqrt[3]{x} = 9 \Rightarrow \sqrt[3]{x} + 5 = 9 \Rightarrow \sqrt[3]{x} = 4$

$\sqrt[3]{x} = 1 \Rightarrow \sqrt[3]{x} + 5 = 1 \Rightarrow \sqrt[3]{x} = -4$

$\therefore \{x \mid x = 64, x = -64\}$

٤ $\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{x} = 7$

الكل

$\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{x} = 7 = 0$

$\sqrt[3]{x} = 2 - \sqrt[3]{x} + 1 = 0$

$\sqrt[3]{x} = 2 \Rightarrow \sqrt[3]{x} + 3 = 2 \Rightarrow \sqrt[3]{x} = -1$

$\sqrt[3]{x} = 0$ مرفوض

$\therefore \{x \mid x = 0\}$

٥ اختار الإجابة الصحيحة

١ إذا كان: $\sqrt[3]{x} = 6$ فإنه $x = 216$

أ 6

ب 14

ج 2

د 4

$\{1^5, 1^3, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100\}$

إذا كان $\sim C = \sim P$ وكان:

1. \sim عدداً فردياً $\sim C = P$ فإيه:
2. \sim عدداً زوجياً $\sim C = \neg P$ فإيه:
3. $C \neq P$ فإيه: \sim صفر

$$\sum_{i=1}^n \left(\frac{1}{i^2} \right) = 1.644934 \dots$$

$$\sigma^2 = \sigma^2$$

$$\psi = \psi^c$$

$$= \sum_{i=1}^n -u_i + u_n$$

$$= (1 - \alpha)(1 + \alpha)$$

$$\{75\text{ y-}\} = 2.5$$

$$\frac{1}{rs} = r + u \quad \text{ZXS} \quad \textcircled{D}$$

$$r \div \frac{1}{r} = \sum$$

$$\frac{1}{\gamma \varepsilon} = \frac{r + c}{\Sigma}$$

$$\mu_- = \mu_+$$

$$r_1 = r_2 + 5$$

$7 = 5 \therefore$

$$\{7\} = 2, 7$$

تأريخ
أوجبر مجموعة الى فرع

$$\frac{1}{150} = 1 - 50 \Delta \quad (1)$$

$$r_0 = 1 - \omega$$

$$\mu_- = 1 - \alpha$$

$$1 = \sigma \leq \tau = \sigma \tau$$

$$\{1-3\} = 2.5 \therefore$$

$$\frac{25}{150} = \frac{1}{6} \quad (2)$$

$$r\left(\frac{r}{\rho}\right) = 1 - \alpha_c \left(\frac{r}{\rho}\right)$$

$$2 = 1 - 5c$$

$$\{c\} = 2 \cdot 1 \leftarrow c = 0 \leftarrow 2 = 0 \cdot c$$

$$I = \psi_0 - \psi_1(\sqrt{r}) \quad (r)$$

$$\cdot (\sqrt{\cdot}) = \psi \circ \psi^{-1} (\sqrt{\cdot})$$

حسن - ۵ - ۶

∴ $\angle A = 50^\circ$

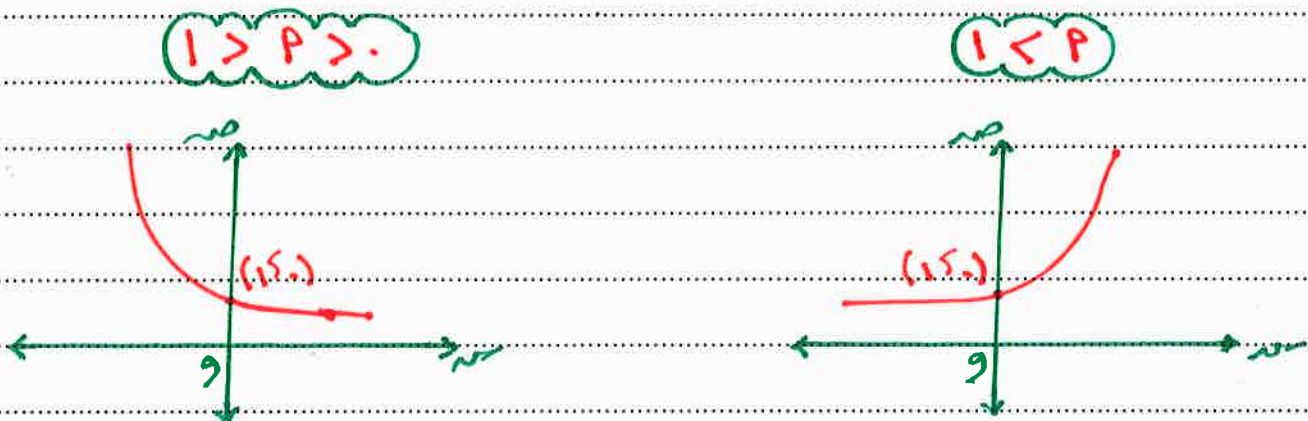
$$\{0.5\} = \mathbb{Z} \cdot p$$

الدالة الأسية

تعريف

إذا كان $P \supseteq \mathbb{R}^+ - \{1\}$ فإن $d: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $d(x) = P^x$ تسمى دالة أسية

التحليل البياني للدالة الأسية

خواص الدالة الأسية $d: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$

- ١ المجال: \mathbb{R}^+
- ٢ المدى: \mathbb{R}^+ ويقع منحناها فوق محور السينات
- ٣ الدالة تزايدية على مجالها إذا كان $1 < P$ وتسمى دالة نمو أسية مع P
- ٤ الدالة تناقصية على مجالها إذا كان $1 > P$ وتسمى دالة تناقص أسية مع P
- ٥ منحنى الدالة الأسية يمر بالنقطة $(1, 1)$
- ٦ الدالة $d(x) = P^x$ هي دالة أحادية
- ٧ منحنى الدالة: $d(x) = P^x$ صورته منحنى الدالة $d(x) = \left(\frac{1}{P}\right)^x$ بالانعكاس على محور الصادات



تدريب ١

ارسم مخطط الميراث التالية:

١. د (س) = ٢ + س

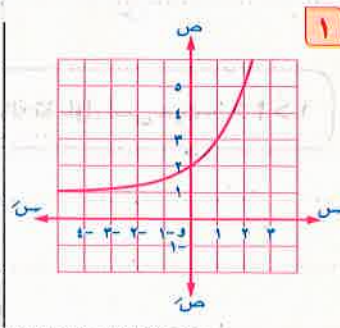
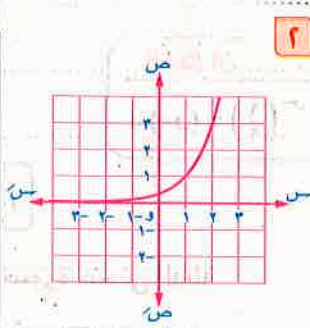
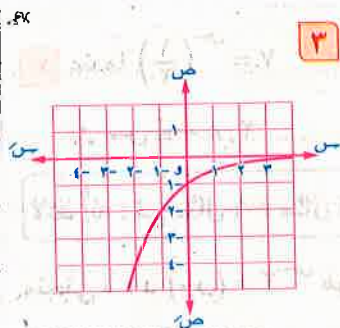
٢. د (س) = ٣ - س - ١

٣. د (س) = - (س) + ١

الحل

الحل

الحل



المجال : ع

المجال : ع

المجال : ع

المدى : [٠, ١]

المدى : [٠, ٢]

المدى : [٠, ٢]

اللامرارة : تنازلية على مجالها

اللامرارة : تنازلية على مجالها

اللامرارة : تنازلية على مجالها

تدريب ٢

إذا كانت د (س) = ٣ - س أو مبر قيمة س التي تحقق:

٩٠ = د (س) + (١ + س)

الحل

$$\begin{aligned} 90 &= 3 - S \\ 23 &= S \\ 3 &= S \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 90 &= 1 + S + 3 - S \\ 90 &= \frac{1}{3} \times 3 + 3 \times S \\ 90 &= \left(\frac{1}{3} + 3\right) S \\ 90 &= \frac{10}{3} S \end{aligned}$$

تدريب ٣

إذا كانت د (س) = ٥ - س أو مبر قيمة س التي تحقق:

٢٦ = د (س) + (٥ + س)

الحل

$$\begin{aligned} 26 &= 5 - S \\ 21 &= S \\ 21 &= S \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 26 &= 5 + S + 5 - S \\ 26 &= 10 + 5 \times S - 5 \\ 26 &= (1 - 5) (5 - 5) \end{aligned}$$

تدريب ٤ : اختر الإجابة الصحيحة

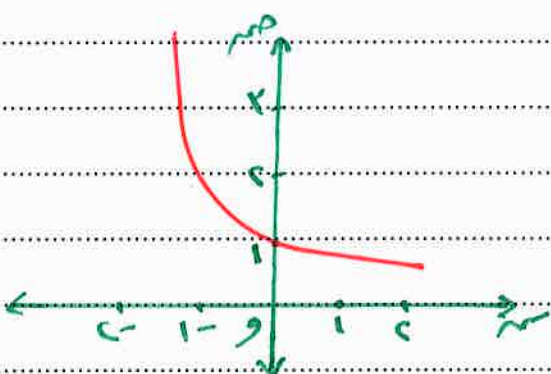
١. إذا كانت $D = (٥)$ فإن $f(D) = (٥ - ٥) = ٠$ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

٢. إذا كانت $D = (٥)$ فإن $f(D) = (٥ - ٥) = ٠$ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

٣. إذا كانت $D = (٥)$ فإن $f(D) = (٥ - ٥) = ٠$ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

٤. منحنى الدالة $f(x) = (٥ - x)$ يقطع محور الصادات في النقطة ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

٥. الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة $f(x) = (٥ - x)$

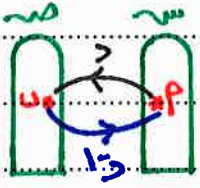


أ $f(x) = (٥ - x)$ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

٦. الدالة الأسية $f(x) = (٥ - x)$ ☐ أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐ هـ

أ. محور السينات (الاتجاه الموجب)
 ب. محور السينات (الاتجاه السالب)
 ج. محور الصادات (الاتجاه الموجب)
 د. محور الصادات (الاتجاه السالب)

الدالة العكسية



إذا كانت د دالة أحادية مجالها S ومداها M فإنه كل عنصر من في المداها يملكه عنصر واحد في المجال ولذلك يمكن تعيين دالة عكسية من M إلى S ويرمز لها بالرمز d^{-1}

$$\text{كل } (u, v) \in S \Rightarrow \text{بيان } d \\ \text{فإنه } (v, u) \in M \Rightarrow \text{بيان } d^{-1}$$

خواص الدالة العكسية

١ الدالة د والدالة العكسية d^{-1} متعاكستان بالنسبة للمتقيم $v = d(u)$

٢ مجال الدالة د = مدى الدالة العكسية d^{-1}

٣ مدى الدالة د = مجال الدالة العكسية d^{-1}

٤ يقال إنه د ك r كل منهما دالة عكسية للأخرى إذا كانه $(d \circ r)(u) = u$ و $(r \circ d)(v) = v$

تدريب ١ إذا كانت د دالة بيانها هو : $d = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}$ أوجد بيان الدالة العكسية للدالة د

الحل

$$\text{بيان } d^{-1} = \{(2, 1), (3, 2), (4, 3), (1, 4)\}$$

تدريب ٢ أوجد الدالة العكسية للدالة د حيث $d(u) = 3u - 2$

الحل

$$v = 3u - 2 \Rightarrow \text{بتحويل } u \text{ برتبة } v$$

$$v + 2 = 3u \Rightarrow u = \frac{v+2}{3}$$

$$\therefore v = 3u - 2 \Rightarrow \frac{v+2}{3} = u \Rightarrow \therefore d^{-1}(v) = \frac{v+2}{3} \Rightarrow \therefore d^{-1}(u) = \frac{u+2}{3}$$

تدريب ٣ إذا كانت د حيث $d = (x)$ $2 + \frac{1}{x-2} = 3$ أوجد :

١ مجال و مدى د ٢ $d = (x)$ و عيبر مجال و مدى د

الحل

١ مجال د $= \{x\} - 2 = \{x\}$ مدى د $= \{3\}$

٢ $2 + \frac{1}{x-2} = 3 \Rightarrow \frac{1}{x-2} = 1 \Rightarrow x-2 = 1 \Rightarrow x = 3$

$\frac{1}{x-2} = 3 - 2 = 1 \Rightarrow x-2 = 1 \Rightarrow x = 3$

مجال د $d = (x)$ $\{3\} - 2 = \{1\}$ مدى د $d = (x)$ $\{3\} - 2 = \{1\}$

تدريب ٤ إذا كانت د دالة حيث $d = (x)$ $2 + \sqrt{x-2} = 3$ أوجد :

١ مجال و مدى د ٢ $d = (x)$ و عيبر مجالها و مداها

الحل

١ $2 + \sqrt{x-2} = 3 \Rightarrow \sqrt{x-2} = 1 \Rightarrow x-2 = 1 \Rightarrow x = 3$

$\sqrt{x-2} = 3 - 2 = 1 \Rightarrow x-2 = 1 \Rightarrow x = 3$

مجال د $= \{x\} - 2 = \{x\}$

بالتربيع $\sqrt{x-2} = 1 \Rightarrow x-2 = 1$

$x-2 = 1 \Rightarrow x = 3$

$2 + \sqrt{x-2} = 3 \Rightarrow \sqrt{x-2} = 1$

$2 + \sqrt{x-2} = 3 \Rightarrow \sqrt{x-2} = 1$

مجال د $d = (x)$ $\{3\} - 2 = \{1\}$

مدى د $d = (x)$ $\{3\} - 2 = \{1\}$

لايجاد الجذر: $\sqrt{x-2} = 1$ بإضافة ٢

$2 + \sqrt{x-2} = 3 \Rightarrow \sqrt{x-2} = 1$

$2 + \sqrt{x-2} = 3 \Rightarrow \sqrt{x-2} = 1$

المدى: $\{1\}$

تدريب ٥ اختار الإجابة الصحيحة :-

١ إذا كانت د دالة حيث $d(x) = 7 - x$ فإن $d^{-1}(x) =$

Ⓐ $7 - x$

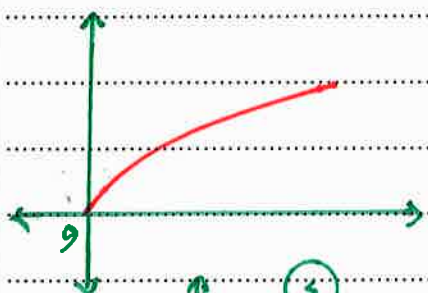
Ⓑ $\frac{7}{x}$

Ⓒ $\frac{x}{7}$

Ⓓ $x - 7$

٢ إذا كان التمثيل البياني للدالة د هو

حيث $d(x) = \sqrt{x}$ $x \geq 0$

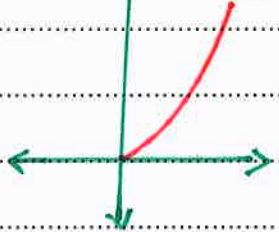
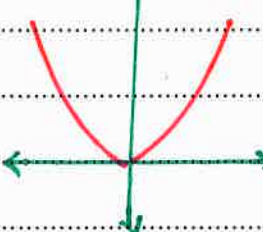
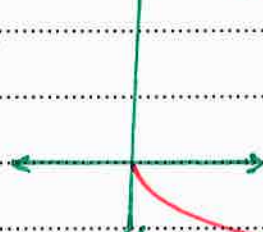
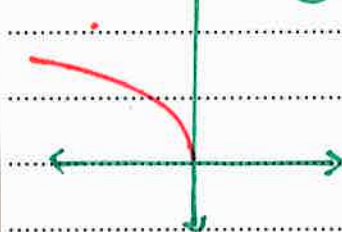
فإن الشكل البياني للدالة d^{-1} هو الشكل :-

Ⓐ

Ⓑ

Ⓒ

Ⓓ



٣ الشكل المقابل يبين التمثيل البياني للدالة د

حيث $d(x) = x^2 - 4$ $x \geq 2$

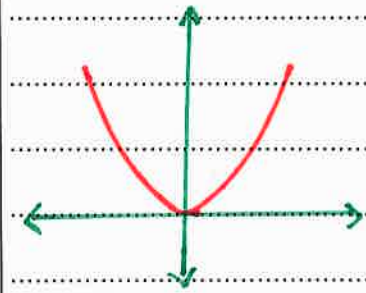
فإن $d^{-1}(x) =$

Ⓐ $\sqrt{x+4}$

Ⓐ $\sqrt{x+4}$

Ⓑ غير موجودة

Ⓒ $\pm \sqrt{x+4}$

٤ إذا كانت $d(x) = x^2 - 1$ $x \geq 1$ فإن $d^{-1}(0) =$

Ⓐ ٥

Ⓑ ٢

Ⓒ ١

Ⓓ ١



الدالة اللوغاريتمية

$$ص = لو س \Leftrightarrow س = م^ص \text{ حيث } م \in \{1\}^+ \cup \mathbb{R}^+ \cup \mathbb{C}^+ \text{ و } ص \in \mathbb{R}$$

ترتيب
١ عبر عمائيق بصورية لوغاريتمية
٢ عبر عمائيق بصورية أسية

١	$٦٤ = ٦^٢$	←	$لو ٦٤ = ٢$	١	$٢ = ٤٩$	←	$لو ٢ = ٤٩$
٢	$\frac{1}{١٢٥} = ٥^{-٢}$	←	$لو \frac{1}{١٢٥} = -٢$	٢	$\frac{1}{٢٧} = ٣^{-٢}$	←	$لو \frac{1}{٢٧} = -٢$
٣	$١ = صفر$	←	$لو ١ = صفر$	٣	$٢ = م$	←	$لو ٢ = م$

$$\begin{array}{c} +٢٣ \\ \swarrow \\ لو = الصد = الكاس \\ \searrow \\ +٢٣ - \{1\} \end{array}$$

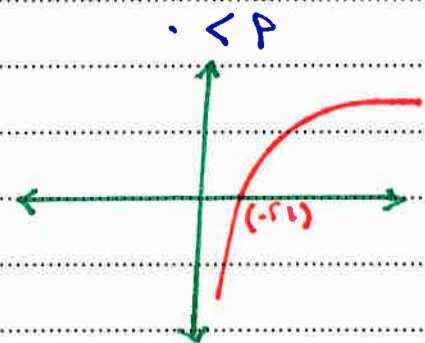
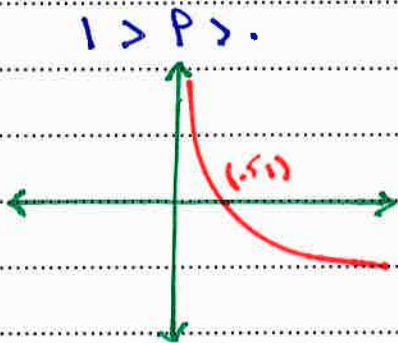
الدالة اللوغاريتمية

إذا كان: $٢ \in \mathbb{R}^+ - \{1\}$ فإنه: الدالة $د: \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R}$ حيث $د(س) = لو س$ تسمى دالة لوغاريتمية

خواص الدالة اللوغاريتمية: $د(س) = لو س$

- ١ مجال الدالة اللوغاريتمية $= \mathbb{R}^+$
- ٢ مدى الدالة اللوغاريتمية $= \mathbb{R}$
- ٣ إذا كانت $٢ < ١$ تكون $تزايدية$ وإذا كانت $٢ > ١$ تكون $تناقصية$
- ٤ جميع دوال الدالة اللوغاريتمية لأي أساس موجب $\neq ١$ تمر بالنقطة $(١, ٠)$
- ٥ الدوال اللوغاريتمية هي دالة أحادية أي إذا كان: $لو س = لو م$ فإنه $س = م$

٦ الدالة اللوغاريتمية هي الدالة العكسية للدالة الأسية



* لإيجاد مجال الدالة اللوغاريتمية

١ نضع العدد < ٠ ٢ نضع الأساس < ٣ نضع الأساس ≠ ١

٤ ترتيب غير مجال الدوال التالية :-

١ د(س) = لو_٤(س-٤) (س-٤)

٢ د(س) = لو_٤(س-٣) (س-٣)

٣ د(س) = لو_٧(س-١) (س-١)

٤ د(س) = لو_٣(س-١) (س-١)

الحل

١ بوضع س-٣ < ٠
س < ٣
∴ المجال =]٣ ∞[

٢ بوضع س-٤ < ٠
س < ٤
∴ المجال =]٤ ∞[

٣ بوضع س-١ < ٠
س < ١
∴ المجال =]١ ∞[

٤ بوضع س-١ < ٠
س < ١
∴ المجال =]١ ∞[

الرياضيات : فهم .. ابتكار .. تطبيق

خواص اللوغارمیقات

إذا كانت $\mathcal{E} \in \mathcal{P}$ - $\{1\}$ ، $\mathcal{E} \in \mathcal{P}$

$$\frac{u}{p} + \frac{u}{p} = \frac{u}{p} \quad \text{!}$$

5/9 لو - 1/9 لو = 4/9 لو

$$\psi_p \sim \tilde{\psi}_p \quad (2)$$

$$1 = \frac{P_g}{P} \quad (3)$$

$$\frac{\frac{\text{لوس}}{P}}{\frac{\text{لوس}}{P}} = \frac{\text{لوس}}{\text{لوس}}$$

$$\frac{1}{\frac{1}{\text{لوم}}} = \text{لوم} \quad (7)$$

٧ إذا كان n من p لو n فإن $n = n$

لو ١ = مسفر (A)

ملوكة اللوغاريتم المقاد هو لوغاريتم أسارة ١٠ ولا يكتب (Log) الآله

تدريب ٣٢
بيروية استخدام الحاسبة أو مبرقية:

1) $\frac{10}{2} + \frac{14}{2} - \frac{10}{2}$

$$\frac{1}{15} + \frac{1}{15} + \frac{1}{15}$$

$$\text{المقدار} = \frac{12 \times 10}{1.5} = 80$$

المقدار = $\frac{2}{12} + \frac{8}{12} + \frac{9}{12}$

5. $\frac{1}{12} - \frac{5}{8} + \frac{5}{17}$

$$S = \frac{15 \times 16}{15} = 9 \times 16 = 144$$

المقدار: لو ٩ و - لو $\frac{27}{17}$ + لو $\frac{15}{8}$ - لو $\frac{1}{16}$

٤) لو P - لو B - لو A
sup sup sup

$$\frac{15 \times 150 \times 17 \times 0.9}{1 \times 1 \times 1 \times 1} = 227.25$$

المقرر = لوف

لوا =

صفر

1.

منفعة الرياضيات في فهمنا

أ / السيد عبد الكريم عرابي موجه أول رياضيات هدية مجانية

حل المسألة اللوغاريتمية

ترتيب أوجد مجموعة الحل في ح

١ لو $x = 7$

$$128 = 2^7 = x$$
$$\{128\} = 2.4$$

٢ لو $x = (5 - 5) = 0$

$$3 = 5 - 5 = x$$
$$3 = x \leq 7 = 5 - 5$$
$$\{3\} = 2.4$$

٣ لو $x = (1 + 5) = 6$

$$8 + 5 = 13 = x$$
$$13 = 8 + 5 = x$$
$$13 = 8 + 5 = x$$
$$13 = 8 + 5 = x$$
$$\{13\} = 2.4$$

٤ لو $x = (1 + 5) = 6$

$$9 = 3 = x$$
$$\{9\} = 2.4$$

٥ لو $x = 27$

$$27 = 3(1 - x)$$
$$27 = 3(1 - x)$$
$$27 = 3(1 - x)$$
$$\{27\} = 2.4$$

٦ لو $x = (5 + 5) = 10$

$$3 = (5 + 5) = x$$
$$3 = 5 + 5 = x$$
$$3 = 5 + 5 = x$$
$$3 = 5 + 5 = x$$
$$\{3\} = 2.4$$

٧ لو $x = (1 + 5) = 6$

$$8 = (1 + 5) = x$$
$$8 = (1 + 5) = x$$
$$8 = (1 + 5) = x$$
$$8 = (1 + 5) = x$$
$$\{8\} = 2.4$$

٨ لو $x = (5 - 5) = 0$

$$9 = (5 - 5) = x$$
$$9 = (5 - 5) = x$$
$$9 = (5 - 5) = x$$
$$9 = (5 - 5) = x$$
$$\{9\} = 2.4$$

تدريب ٥ إذا كان: $x + 1 = 5$ أوجد قيمة x الأقرب تقمين عشرين

بأخذ لو الطرفين

$$x + 1 = 5$$

$$(x + 1) - 1 = 5 - 1$$

$$x = 4$$

$$x = 4$$

$$x = 4$$

تدريب ٦ إذا كان: $x + 3 = 5$ أوجد قيمة x الأقرب تقمين عشرين

$$x + 3 = 5$$

$$(x + 3) - 3 = 5 - 3$$

$$x = 2$$

$$x = 2$$

$$x = 2$$

$$x = 2$$

$$(x - 3)(x + 1) = 0$$

$$x - 3 = 0$$

$$x = 3$$

$$\{3\}$$

$$9 = x + \frac{1}{x}$$

$$x + \frac{1}{x} = 9$$

$$(x + \frac{1}{x}) \cdot x = 9 \cdot x$$

$$x^2 + 1 = 9x$$

$$(x - 1)(x - 8) = 0$$

$$x = 1$$

$$10 = \frac{1}{x} - 1$$

$$\frac{1}{x} - 1 = 10$$

$$\frac{1}{x} = 11$$

$$x = \frac{1}{11}$$

$$x = \frac{1}{11}$$

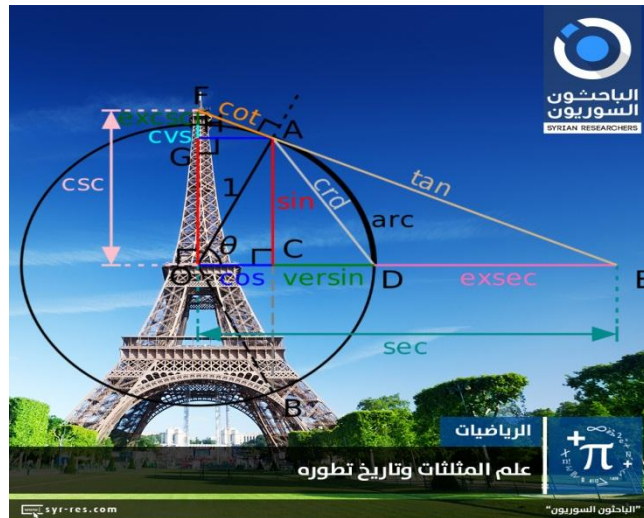
$$x = \frac{1}{11}$$

$$\{\frac{1}{11}\}$$

ثانياً : حساب المثلثات

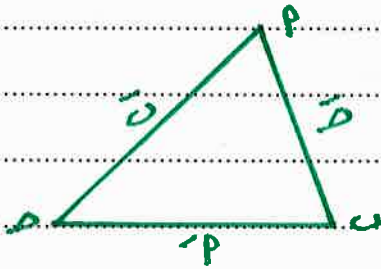
(١) قانون الجيب

(٢) قانون جيب التمام



قانون الجيب

في أي مثلث تتناسب أطوال أضراسه المثلث مع جيوب الزوايا المقابلة لها



$$\text{في } \Delta PQR : \frac{p}{\sin P} = \frac{q}{\sin Q} = \frac{r}{\sin R}$$

$$\text{تحرين مشهور} \quad \frac{p}{\sin P} = \frac{q}{\sin Q} = \frac{r}{\sin R} = 2R$$

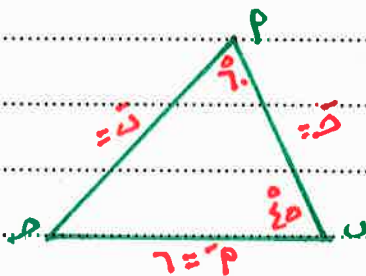
حيث R طول نصف قطر الدائرة الخارجة للمثلث PQR

ملاحظات

- ١) محيط $\Delta PQR = p + q + r$
- ٢) مساحة $\Delta PQR = \frac{1}{2} p \cdot q \cdot \sin R = \frac{1}{2} q \cdot r \cdot \sin P = \frac{1}{2} r \cdot p \cdot \sin Q$
- ٣) محيط الدائرة = $2\pi R$ نصف قطر الدائرة = R نصف
- ٤) طول الضلع الأكبر يقابل قياس الزاوية الأكبر والعكس

تدريب ١
في ΔPQR فيه $\hat{P} = 60^\circ$ و $\hat{Q} = 40^\circ$ و $\hat{R} = 80^\circ$ و $p = 7$ سم أوجد
محيط ΔPQR لأقرب سم

الحل



$$\hat{P} = 60^\circ, \hat{Q} = 40^\circ, \hat{R} = 80^\circ, p = 7$$

$$\frac{p}{\sin P} = \frac{q}{\sin Q} = \frac{r}{\sin R}$$

$$q = \frac{p \cdot \sin Q}{\sin P} = \frac{7 \cdot \sin 40^\circ}{\sin 60^\circ} \approx 5.1$$

$$r = \frac{p \cdot \sin R}{\sin P} = \frac{7 \cdot \sin 80^\circ}{\sin 60^\circ} \approx 11.8$$

تدريب ٢
في ΔPQR فيه $\hat{P} = 60^\circ$ و $\hat{Q} = 40^\circ$ و $\hat{R} = 80^\circ$ و $p = 7$ سم أوجد
طول نصف قطر الدائرة الخارجة للمثلث PQR

$$\text{نصف (أ)} = 180^\circ - 127^\circ = 53^\circ$$

$$\therefore \frac{\overline{ق}}{\sin 53^\circ} = \frac{\overline{ل}}{\sin 37^\circ} \Rightarrow \overline{ل} = \frac{7.6}{\sin 37^\circ} \approx 12.76 \text{ سم}$$

تدريب ٣ Δ ل م ن فيه: $\widehat{م} = 60^\circ$ و $\widehat{ل} = 50^\circ$ وطول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه $\overline{ل م} = 10$ أوجد مساحة Δ ل م ن

الحل

$$\therefore \text{مساحة } \Delta = \frac{1}{2} \overline{ل م} \overline{ن م} \sin 60^\circ$$

$$= \frac{1}{2} \times 10 \times 12.76 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$= 54.9 \text{ و } 27.45 \text{ سم}^2$$

$$\widehat{ن} = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$$

$$\frac{\overline{ل}}{\sin 60^\circ} = \frac{\overline{م}}{\sin 75^\circ} = \frac{\overline{ن}}{\sin 45^\circ}$$

$$\therefore \overline{ل م} = 10 \approx \overline{ن م} \approx 12.76 \text{ سم}$$

$$\overline{ل م} = 10 \approx \overline{ل ن} \approx 12.76 \text{ سم}$$

تدريب ٤ إذا كان محيط Δ ب م ن يساوي 24 سم و $\widehat{ب} = 30^\circ$ و $\widehat{ن} = 48^\circ$ أوجد $\overline{ب م}$

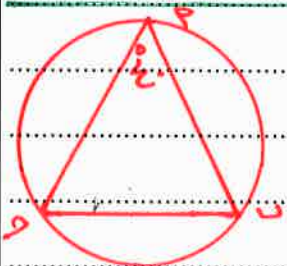
الحل

$$\therefore \frac{\overline{ب م}}{\sin 48^\circ} = \frac{24}{\sin 30^\circ}$$

$$\therefore \overline{ب م} \approx 15.76 \text{ سم}$$

$$\therefore \frac{\overline{ب م}}{\sin 48^\circ} = \frac{\overline{ب ن}}{\sin 30^\circ} = \frac{\overline{م ن}}{\sin 82^\circ}$$

$$\therefore \frac{\overline{ب م}}{\sin 48^\circ} = \frac{\overline{ب ن} + \overline{ب م} + \overline{م ن}}{\sin 30^\circ}$$



تدريب ٥ في الشكل المقابل... دائرة طول نصف قطرها 5 سم. مركزها Δ ب م ن و $\widehat{ب} = 60^\circ$ و $\widehat{ن} = 40^\circ$ فإوجد طول $\overline{ب م}$

$$\widehat{ب} = 60^\circ$$

$$\widehat{ن} = 40^\circ$$

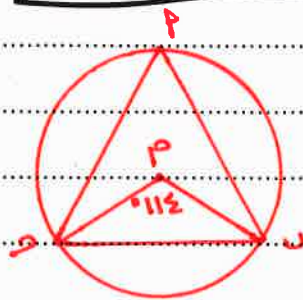
الحل

$$\widehat{ب} = 60^\circ$$

$$\widehat{ن} = 40^\circ$$

$$\therefore \frac{\overline{ب م}}{\sin 40^\circ} = \frac{10}{\sin 60^\circ}$$

$$\therefore \overline{ب م} \approx 8.13 \text{ سم}$$



٦ ترتيب
في الشكل المقابل: 50° مرسوم من الدائرة M
التي طول نصف قطرها 14 سم $(M\hat{A}B) = 114^\circ$
فأبوابه: \hat{P} سم للمقرب AB

5. U



..... (P)

19. 9

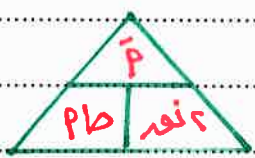
പി

∴ $\rho(\hat{P})_{\text{المختلطة}} = \frac{1}{2} \rho(\hat{P}_0)_{\text{المرآتية}} = \frac{\rho}{0.54}$ ∴ $\rho = 0.54$ نصف

$$\vec{r}_c \approx \nabla \psi_{cs} = \vec{p} : \quad \nabla \psi = (\vec{p})_{cs} :$$

٧ تدريبات في ٥٢٨ ح إثبات أن $\frac{PQ}{EF} = \frac{PQ}{EF}$ حيث PQ طول نصف قطر الدائرة الخارجة للمثلث.

2151



$$\frac{\bar{D} \bar{C} \bar{P}}{\text{نصف ٤}} = \frac{\bar{P}}{\text{نصف ٥}} \times \bar{D} \bar{C} \frac{1}{r} = \Delta \text{ امة } \dots$$

تدريب: في $P \wedge Q$ إثبات أن: مسلماته = $\neg(P \vee Q)$ $\vdash P \wedge Q$



$$P \vdash \bar{A} \bar{B} \frac{1}{c} = A \bar{a} \bar{b} L.$$

$\frac{1}{x} = x^{-1}$ نفطام x نفطام P نفطام x نفطام $T = \text{بالقوليف عن } T = \text{نفطام}$
 $= \text{نفطام } P \text{ نفطام } H = \text{نفطام}$

$$^{\circ}1A = (\hat{a})_A + (\hat{b})_A + (\hat{p})_A \text{ في } \Delta$$

تَرْجَمَان

$$p\lambda = (v + p)\lambda$$

$$\rho \dot{E} = (\rho + p) \dot{E}$$

$$p_b = (v + p) b$$

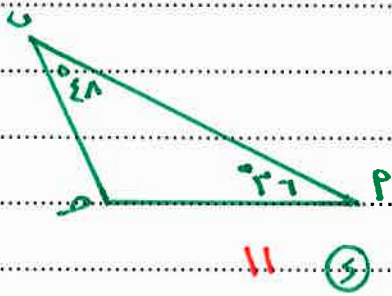
$$A - IN = C + P \therefore$$

بأخذ حاله طرفي

نأخذ حتماً الطريق

ما الطرفين

تأريخ ٩ اختار الإجابة الصحيحة :



١. في الشكل المقابل...
 المثلث PQR فيه: $\widehat{P} = 36^\circ$ و $\widehat{R} = 54^\circ$
 سم $a = \overline{PQ}$ فيلونه b = سم b فيلونه a سم
 سم a فيلونه b سم
 سم b فيلونه a سم

٢. في ΔPQR أي من العبارات التالية صحيحة ؟

- أ. $\overline{PQ} = \overline{PR}$ ب. $\overline{PQ} = \overline{QR}$ ج. $\overline{PQ} = \overline{PR} + \overline{QR}$ د. $\overline{PQ} = \overline{PR} - \overline{QR}$

٣. إذا كان: $\overline{PQ} = 10$ سم، $\overline{QR} = 6$ سم، $\overline{PR} = 8$ سم، فما هو طول نصف قطر الدائرة الخارجة لـ ΔPQR ؟

٤. إذا كان نصف قطر الدائرة الخارجة لـ ΔPQR هو 5 سم، وكان $\overline{PQ} = 6$ سم، فما هو \overline{PR} ؟

٥. في ΔPQR إذا كان $\overline{PQ} = 10$ سم، $\overline{QR} = 6$ سم، $\overline{PR} = 8$ سم، فما هو \overline{PQ} ؟

٦. إذا كان $\overline{PQ} = 10$ سم، $\overline{QR} = 6$ سم، $\overline{PR} = 8$ سم، فما هو طول نصف قطر الدائرة الخارجة لـ ΔPQR ؟

الرياضيات: غذاء العقل



قانون جيب القام

في أي مثلث ABC يكون :

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

مثال ١ : في مثلث ABC حيث $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle C = 105^\circ$ ، $a = 10$ ، أوجد b و c .

الحل

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{10 \sin 30^\circ}{\sin 30^\circ} = \frac{b \sin 45^\circ}{\sin 45^\circ} = \frac{c \sin 105^\circ}{\sin 105^\circ} = 1$$

مثال ٢ : أوجد قياس أكبر زاوية في مثلث ABC حيث $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle C = 105^\circ$ ، $a = 10$ ، $b = 10$ ، $c = 10$.

الحل

أكبر زاوية هي المقابلة للأكبر ضلع

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

مثال ٣ : في مثلث ABC حيث $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 45^\circ$ ، $\angle C = 105^\circ$ ، $a = 10$ ، $b = 10$ ، $c = 10$ ، أوجد $\angle A$ ، $\angle B$ ، $\angle C$.

الحل

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

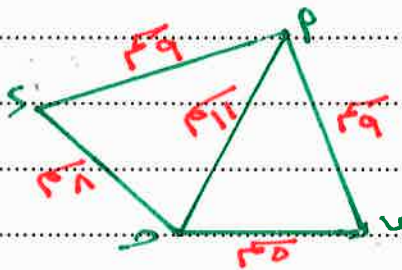
$$\frac{a \sin A}{\sin A} = \frac{b \sin B}{\sin B} = \frac{c \sin C}{\sin C} = 1$$

تدريب ٤
 $AP \perp AD$ وسامقة = PA سم وضوء: $P = 6$ سم $AD = 10$ سم. أوجدت

الحل

$$\begin{aligned} \text{في } \triangle PAD: PA &= 6 \text{ سم} \quad AD = 10 \text{ سم} \quad \angle PAD = 90^\circ \\ \text{من: } PA^2 + AD^2 &= PD^2 \\ 6^2 + 10^2 &= PD^2 \\ 36 + 100 &= PD^2 \\ 136 &= PD^2 \\ PD &= \sqrt{136} = 2\sqrt{34} \text{ سم} \end{aligned}$$

$$\therefore PD = 2\sqrt{34} \text{ سم}$$



تدريب ٥
 $AP \perp AD$ وسامقة = PA سم وضوء: $P = 6$ سم $AD = 10$ سم. أوجدت

$$PA = 6 \text{ سم} \quad AD = 10 \text{ سم} \quad \angle PAD = 90^\circ$$

إثبت أن الشكل $APAD$ رباعي دائري.

الحل

$$\begin{aligned} \text{في } \triangle PAD: PA &= 6 \text{ سم} \quad AD = 10 \text{ سم} \quad \angle PAD = 90^\circ \\ \text{من: } PA^2 + AD^2 &= PD^2 \\ 6^2 + 10^2 &= PD^2 \\ 36 + 100 &= PD^2 \\ 136 &= PD^2 \\ PD &= \sqrt{136} = 2\sqrt{34} \text{ سم} \end{aligned}$$

ب. متساوي = متساوي $\angle PAD = \angle PDA = 90^\circ$ \therefore الشكل $APAD$ رباعي دائري

يكون الشكل رباعي دائري إذا كان فيه:

١. زاويتان متقابلتان على قاعدة واحدة وفي جهة واحدة متقابلتان
٢. زاويتان متقابلتان متتامتان

إفكار وملاحظات

عند حل المسألة فإنا نوجد جميع عناصر المثلث [3 زوايا + 3 أضلاع]

إفكار وملاحظات

تدريب ٦
 $AP \perp AD$ وسامقة = PA سم وضوء: $P = 6$ سم $AD = 10$ سم. أوجدت

الحل

$$\begin{aligned} \text{في } \triangle PAD: PA &= 6 \text{ سم} \quad AD = 10 \text{ سم} \quad \angle PAD = 90^\circ \\ \text{من: } PA^2 + AD^2 &= PD^2 \\ 6^2 + 10^2 &= PD^2 \\ 36 + 100 &= PD^2 \\ 136 &= PD^2 \\ PD &= \sqrt{136} = 2\sqrt{34} \text{ سم} \end{aligned}$$

تدريب ٧ Δ فيه: $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R}) + (\vec{Q} - \vec{R})$: أثبت أن: $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$

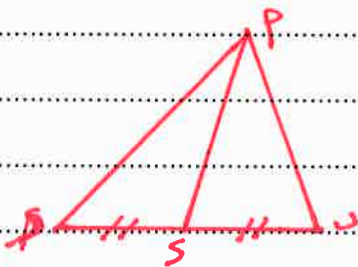
الحل

معطى $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R}) + (\vec{Q} - \vec{R})$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{1}$

من $\textcircled{1}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{2}$

بالعويض من $\textcircled{2}$ في $\textcircled{1}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{3}$

من $\textcircled{3}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{4}$



تدريب ٨ Δ فيه: $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$: أثبت أن: $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$

من $\textcircled{1}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{2}$

الحل

نفرض: $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{1}$

من $\textcircled{1}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{2}$

من $\textcircled{2}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{3}$

الاحتفاظ

من $\textcircled{3}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{4}$

من $\textcircled{4}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{5}$

$\vec{P} = \vec{Q} - \vec{R}$

من $\textcircled{5}$ $\vec{P} = (\vec{Q} - \vec{R})$ $\textcircled{6}$



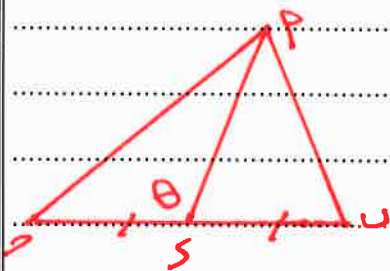
تدريب ٩ اختار الإجابة الصحيحة :-

١. ΔABC فيه : $\bar{P} = 50^\circ$ و $\bar{Q} = 30^\circ$ و $\bar{R} = 20^\circ$ فإيه : $\hat{P} =$
 (أ) ٣٠ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) ٤٠

٢. ΔABC مثلث فيه : $\bar{P} = 50^\circ$ و $\bar{Q} = 30^\circ$ و $\bar{R} = 20^\circ$ فإيه : $\hat{P} =$
 (أ) 2π (ب) π (ج) $\pi/2$ (د) $\pi/4$

٣. ΔABC إذا كان : $\bar{P} : \bar{Q} : \bar{R} = 5 : 6 : 7$ فإيه قياس أكبر زواياه :
 (أ) 115° (ب) 110° (ج) 105° (د) 100°

٤. إذا كانت أطوال أضلاع المثلث هي : $3x - 2$ و $4x + 1$ و $5x$ فإيه : $x =$
 (أ) ٦ سم (ب) ٥ سم (ج) ٣ سم (د) ٤ سم

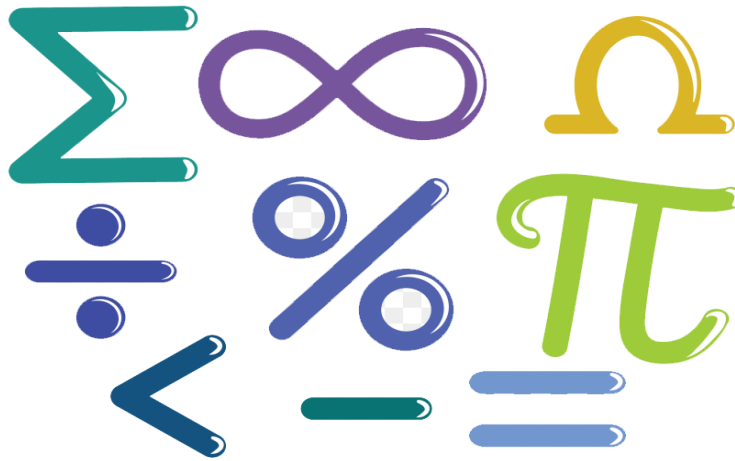


٥. في الشكل المقابل
 (أ) $\hat{P} = \hat{Q} - \hat{R}$
 (ب) $\hat{P} = \hat{Q} + \hat{R}$
 (ج) $\hat{P} = \hat{Q} - \hat{R}$
 (د) $\hat{P} = \hat{Q} + \hat{R}$

٦. ΔABC فيه : $\bar{P} = 50^\circ$ و $\bar{Q} = 30^\circ$ و $\bar{R} = 20^\circ$ فإيه : $\hat{P} =$
 (أ) ٣٠ (ب) ٤٥ (ج) ٦٠ (د) ٩٠

اللهم إن كان توفيقاً فمن الله... وإن كان خطأ أو سيئاً فمن الشيطان

ثالثاً : التفاضل



دائماً في العالى
٠١٢٢٨٤٨٤٥٦٧
٠١١١١٩٥٤٨٠٠

حقرمات في النهايات

الرفقاء ٥٥ - ٥٥

$2 \in P \wedge b \in I$

٥٥ يعبر عن كمية أكبر من أي عدد حقيقي موجب يمكن تخيله [ليس عددًا حقيقيًا]

٥٦ يعبر عن كمية أصغر من أي عدد حقيقي سالب يمكن تخيله [ليس عددًا حقيقيًا]

$$\infty = p \pm \infty$$

$$\infty - = f \pm \infty - \textcircled{c}$$

$$\left. \begin{array}{l} \cdot < p \text{ nie } \infty \\ \cdot > p \text{ nie } \infty \end{array} \right\} = p \times \infty$$

$$\left. \begin{array}{l} \cdot < p \text{ nie } \infty \\ \cdot > p \quad \infty_- \end{array} \right\} = p \div \infty \quad (3)$$

أنواع الآليات

التسمية الغير معرفة

هذه كمية ليس لها معنى

$\frac{P}{\text{صفر}}$ حيث $P \in 2-3$

اللمية الفريسية

هـى لمبة لیس لها ناآ محمد

اللقمة المحيطة

هي طيبة لها ناس محمد
مجلس: ٣ - ١ - ٢ صفح ٢

= 0 x 9 = 0

$$= \infty + \infty \quad \text{⚡}$$

$$= 0 + 1$$

$= 150 \times 100 = 15000$

... $\Delta \rightarrow \Delta$... Δ

$$= \infty \times \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$$

نهاية دالة عند نقطة

مسائل توضیحی

إذا كانت $d = 1$ ، $\frac{c-1}{c-2}$ واضح أنه مبال $d = 2 - \{c\}$ بمعنى $d(1) = 1$ ،
طية غير معينة يعني لا يمكن تعيين قيمة للدالة عند $c = 2$. لذلك سوف نقوم
دراسة إقتراب الدالة عند قيمة معينة كلما إقتربت من مصدر الصدر ؟
ولدراسة هذا التقارب نوجد طريقين: صريحاً وبيانياً

تقدير النهاية عددًا

دراسة تقارب الدالة $f(x) = 2x + 5$ عند $x = 1$ عن طريق تقارب عدد 1من تقارب عدد 1 من اليمين
س \rightarrow 1

0.6	0.7	0.8	0.9
٩,٦	٩,٧	٩,٨	٩,٩

من تقارب عدد 1 من اليمين
س \leftarrow +1

1.4	1.3	1.2	1.1
٣,٤	٣,٣	٣,٢	٣,١

د(س) تقارب عدد 3 من اليمين

د(س) تقارب عدد 3 من اليمين

د(س) \rightarrow 3د(س) \leftarrow 3

يسمى العدد 3 بالنهاية اليسرى للدالة

يسمى العدد 3 بالنهاية اليمنى للدالة

$$\text{نهاية د(س) = 3} \\ \text{س} \leftarrow -1$$

$$\text{نهاية د(س) = 3} \\ \text{س} \leftarrow +1$$

$$\text{د(س) = 3} \\ \text{س} \leftarrow -1$$

$$\text{د(س) = 3} \\ \text{س} \leftarrow +1$$

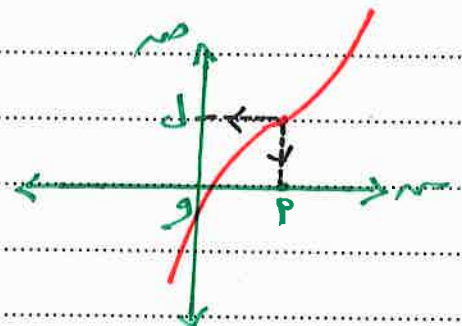
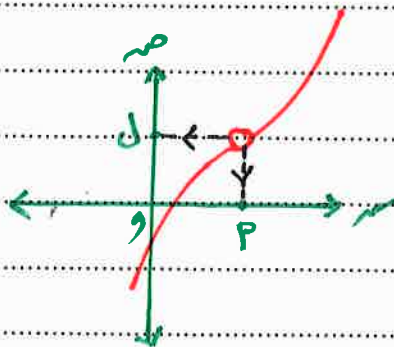
إذا كانت قيمة الدالة د تقارب عدد قيمة وحيدة ل عن طريق تقارب س عند P
من اليمين واليمين فإيه نهاية الدالة د(س) = ل وتكتب

تعريف

$$\text{أي أن: د(س) = ل} \\ \text{س} \leftarrow +1$$

$$\text{نهاية د(س) = ل} \\ \text{س} \leftarrow +1$$

تقدير النهاية بيانيًا



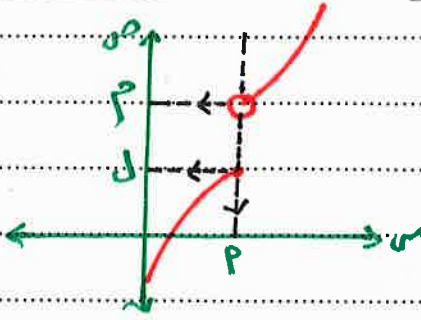
$$\text{د(س) = ل} \\ \text{س} \leftarrow +1$$

$$\text{د(س) = ل} \\ \text{س} \leftarrow +1$$

$$\text{نهاية د(س) = ل} \\ \text{س} \leftarrow +1$$

$$\text{نهاية د(س) = ل} \\ \text{س} \leftarrow +1$$

أ / السيد عبد الكريم عرابي موجه أول رياضيات هدية مجانية



$$l = f(p^-)$$

$$m = f(p)$$

$$l = f(p^+)$$

نفس د (س) غير موجودة
 $p \leftarrow s$

التعريف: $m = f(p)$

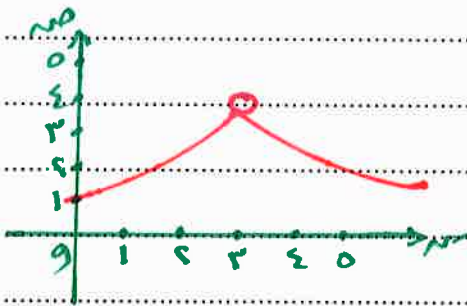
النهاية اليمنى: $l = f(p^-)$

النهاية اليسرى: $l = f(p^+)$

نفس د (س) ل
 $p \leftarrow s$

١. عند إيجاد نهاية الدالة ليس من الضروري أنه تكون الدالة معرفة عند p .
٢. يجب أن تكون الدالة معرفة على فترة على يمين p وفترة أخرى على يسار p .
٣. إذا كان $f(p) \neq f(p^+)$ فإنهاية الدالة غير موجودة.

تدريب ٢ في الشكل المقابل... أوجد:



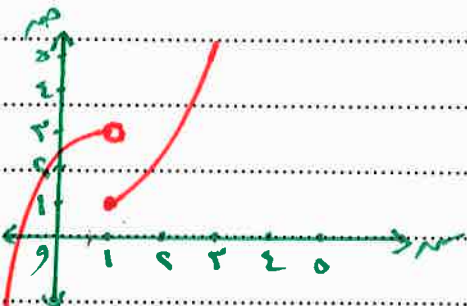
$$= f(3)$$

$$= f(3^+)$$

$$= f(3^-)$$

$$= \text{نفس د (س)} \\ p \leftarrow s$$

تدريب ٣ في الشكل المقابل... أوجد:



$$= f(1)$$

$$= f(1^+)$$

$$= f(1^-)$$

$$= \text{نفس د (س)} \\ p \leftarrow s$$

إيجاد نهاية الدالة جبريًا

نظرية ١

إذا كانت: $d(x)$ كثيرة حدود في المتغير x فإن: $\lim_{x \rightarrow \infty} d(x) = d(p)$

نتيجة

إذا كانت: $d(x) = k$ حيث k ثابتة فإن: $\lim_{x \rightarrow \infty} d(x) = k$

نظرية ٢

إذا كانت $d(x)$ دالة في المتغير x وكانت: $\lim_{x \rightarrow \infty} d(x) = l$
فإن: $\lim_{x \rightarrow \infty} c \cdot d(x) = c \cdot l$ حيث $c \in \mathbb{R}$

١ $\lim_{x \rightarrow \infty} [d(x) \pm e(x)] = \lim_{x \rightarrow \infty} d(x) \pm \lim_{x \rightarrow \infty} e(x)$

٢ $\lim_{x \rightarrow \infty} [d(x) \cdot e(x)] = \lim_{x \rightarrow \infty} d(x) \cdot \lim_{x \rightarrow \infty} e(x)$

٣ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{d(x)}{e(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow \infty} d(x)}{\lim_{x \rightarrow \infty} e(x)}$ حيث $\lim_{x \rightarrow \infty} e(x) \neq 0$

٤ $\lim_{x \rightarrow \infty} [d(x)]^n = \left[\lim_{x \rightarrow \infty} d(x) \right]^n$ حيث $n \in \mathbb{Z}$

ترتيب ٢ اختار الإجابة الصحيحة

١ $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x-4} = \infty$
[صفر، ٤، كل شيء لها وجود]

٢ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5}{x(x-5)} = 0$
[صفر، ٥، كل شيء لها وجود]

٣ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{x^2} = 0$

[صفر، ١، كل شيء لها وجود]

ترتيب ١ أكتب ما يأتي:

١ $\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 - 1) = \infty$

٢ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-1}{x+1} = 1$

٣ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2}{x} = 0$

٤ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{x^2+3} = 1$

٥ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3}{x^2} = \infty$

ملحوظة لايجاد $\frac{d(s)}{s(s+1)}$ نوجد :-

$$\frac{d(s)}{s(s+1)} = \frac{A}{s} + \frac{B}{s+1}$$

وإذا كان : $L = \text{صفر } 2 = \text{صفر } 1$ أي $\frac{\text{صفر } 1}{\text{صفر } 2}$ فإننا نقوم باختصار المقدار $(s+1)$ عن طريق : $\frac{\text{صفر } 1}{\text{صفر } 2} \times \frac{\text{صفر } 2}{\text{صفر } 2}$ القسمة المطولة

$$\frac{2s^2 + s + 1}{s(s+1)} = \frac{A}{s} + \frac{B}{s+1}$$

$$= \frac{(2s+1)(s+1)}{(s+1)(s+1)} = \frac{2s+1}{s+1}$$

$$= \frac{2s+1}{s+1} = \frac{2s+2-1}{s+1} = \frac{2(s+1)-1}{s+1} = \frac{2(s+1)}{s+1} - \frac{1}{s+1} = 2 - \frac{1}{s+1}$$

$$\frac{2s^2 + s + 1}{s(s+1)} = \frac{2s+1}{s+1} = \frac{2s+2-1}{s+1} = \frac{2(s+1)-1}{s+1} = \frac{2(s+1)}{s+1} - \frac{1}{s+1} = 2 - \frac{1}{s+1}$$

$$= \frac{2s+1}{s+1} = \frac{2s+2-1}{s+1} = \frac{2(s+1)-1}{s+1} = \frac{2(s+1)}{s+1} - \frac{1}{s+1} = 2 - \frac{1}{s+1}$$

$$= \frac{2s+1}{s+1} = \frac{2s+2-1}{s+1} = \frac{2(s+1)-1}{s+1} = \frac{2(s+1)}{s+1} - \frac{1}{s+1} = 2 - \frac{1}{s+1}$$

$$= \frac{2s+1}{s+1} = \frac{2s+2-1}{s+1} = \frac{2(s+1)-1}{s+1} = \frac{2(s+1)}{s+1} - \frac{1}{s+1} = 2 - \frac{1}{s+1}$$

$$= \frac{2s+1}{s+1} = \frac{2s+2-1}{s+1} = \frac{2(s+1)-1}{s+1} = \frac{2(s+1)}{s+1} - \frac{1}{s+1} = 2 - \frac{1}{s+1}$$

لاحظ : جميع المائل السابقة نوجد

نهاية البسط ونهاية المقام

والناتج = صفر 1 غير صفر 2

لذلك استخدمنا التحليل للاختصار

من الحل

تدريب 2 أوجد النهايات التالية :-

$$\frac{9-s^2}{s(s+1)}$$

$$= \frac{(3+s)(3-s)}{(s+1)(s+1)} = \frac{3-s}{s+1}$$

$$= \frac{3-s}{s+1} = \frac{3-s+1-1}{s+1} = \frac{4-s-1}{s+1} = \frac{3-s}{s+1}$$

$$= \frac{3-s}{s+1} = \frac{3-s+1-1}{s+1} = \frac{4-s-1}{s+1} = \frac{3-s}{s+1}$$

$$= \frac{3-s}{s+1} = \frac{3-s+1-1}{s+1} = \frac{4-s-1}{s+1} = \frac{3-s}{s+1}$$

$$= \frac{3-s}{s+1} = \frac{3-s+1-1}{s+1} = \frac{4-s-1}{s+1} = \frac{3-s}{s+1}$$

$$= \frac{3-s}{s+1} = \frac{3-s+1-1}{s+1} = \frac{4-s-1}{s+1} = \frac{3-s}{s+1}$$

$$= \frac{3-s}{s+1} = \frac{3-s+1-1}{s+1} = \frac{4-s-1}{s+1} = \frac{3-s}{s+1}$$

$$= \frac{3-s}{s+1} = \frac{3-s+1-1}{s+1} = \frac{4-s-1}{s+1} = \frac{3-s}{s+1}$$

مائل على الأفق في المرافعةاختار الإجابة الصحيحة :-

$$\text{كـ} \frac{1 - \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}}$$

$$\text{كـ} \frac{1 - \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}} = \frac{1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}}$$

$$\text{كـ} \frac{1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}} \times \frac{1 - \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}}} = \frac{1 - (3 - \sqrt{5})}{(2 - \sqrt{5})(1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}})}$$

$$\text{كـ} \frac{(1 - 3 + \sqrt{5})}{(1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}})(2 - \sqrt{5})} = \frac{(-2 + \sqrt{5})}{(1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}})(2 - \sqrt{5})}$$

$$\text{كـ} \frac{1}{2} = \frac{1}{1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}}} \quad \text{أ} \quad \frac{1}{2}$$

$$\text{كـ} \frac{1 - \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}} = \frac{1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{1 + \sqrt{3 - \sqrt{5}}}{2 - \sqrt{5}}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\text{كـ} \frac{2 - \sqrt{1 - \sqrt{5}}}{5 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}}}{5 - \sqrt{5}}$$

$$\text{كـ} \frac{2 - \sqrt{1 - \sqrt{5}}}{5 - \sqrt{5}} = \frac{2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}}}{5 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}}}{5 - \sqrt{5}}$$

$$\text{كـ} \frac{2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}}}{5 - \sqrt{5}} \times \frac{2 - \sqrt{1 - \sqrt{5}}}{2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}}} = \frac{4 - (1 - \sqrt{5})}{(5 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}})}$$

$$\text{كـ} \frac{(4 - 1 + \sqrt{5})}{(5 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}})} = \frac{(3 + \sqrt{5})}{(5 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}})}$$

$$\text{كـ} \frac{1}{2} = \frac{1}{2 + \sqrt{1 - \sqrt{5}}} \quad \text{أ} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\text{كـ} \frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\text{كـ} \frac{1 + \sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{1 + \sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$$

$$\text{كـ} \frac{1 + \sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} \times \frac{2 + \sqrt{5}}{2 + \sqrt{5}} = \frac{(1 + \sqrt{5})(2 + \sqrt{5})}{(2 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5})}$$

$$\text{كـ} \frac{(2 + \sqrt{5})(1 + \sqrt{5})}{(2 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5})} = \frac{(2 + \sqrt{5})(1 + \sqrt{5})}{(2 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5})}$$

$$\text{كـ} \frac{2 + \sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} = \frac{2 + \sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{2 + \sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$$

$$\text{كـ} \frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} = \frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} \quad \text{أ} \quad \frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$$

إذا كانت: كـ $\frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$ $\frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$

مباشرة: كـ $\frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$ $\frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$

فأما: كـ $\frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$ $\frac{16 - 5\sqrt{8} - 3\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}}$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

نظرية ٤ (القانون)

إذا كان

$$\frac{128 - 7}{8 - 2} \quad \text{كـ} \quad \frac{128 - 7}{8 - 2}$$

$$\frac{128 - 7}{8 - 2} = \frac{128 - 7}{8 - 2} \quad \text{كـ} \quad \frac{128 - 7}{8 - 2}$$

$$\frac{112}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} =$$

$$\frac{128 - 2}{17 - 6} \quad \text{كـ} \quad \frac{128 - 2}{17 - 6}$$

$$\frac{(128 - 2) \times 2}{17 - 6} \quad \text{كـ} \quad \frac{(128 - 2) \times 2}{17 - 6}$$

$$\frac{252 - 12}{17 - 6} \quad \text{كـ} \quad \frac{252 - 12}{17 - 6}$$

$$12 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{2}} \quad \text{كـ} \quad \frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{2}}$$

$$\frac{3}{2} = \left(\frac{1}{2}\right) \times \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \quad \text{كـ} \quad \frac{3}{2}$$

$$\frac{128 - 7}{7 + 5 - 2} \quad \text{كـ} \quad \frac{128 - 7}{7 + 5 - 2}$$

$$\frac{128 - 7}{7 + 5 - 2} = \frac{128 - 7}{7 + 5 - 2} \quad \text{كـ} \quad \frac{128 - 7}{7 + 5 - 2}$$

$$\frac{1}{3 - 2} \quad \text{كـ} \quad \frac{1}{3 - 2}$$

$$441 = \frac{1}{1} \times \frac{1}{1} =$$

$$1 - \frac{1}{p} \times \frac{1}{p} = \frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}} \quad \text{كـ} \quad \frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}}$$

$$\frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}} \times \frac{1}{p} = \frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}} \quad \text{كـ} \quad \frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}}$$

$$\frac{1}{p} = \frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}} \quad \text{كـ} \quad \frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}}$$

$$\frac{11 - 2}{3 - 2} \quad \text{كـ} \quad \frac{11 - 2}{3 - 2}$$

$$1 - \frac{1}{p} = \frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}} \quad \text{كـ} \quad \frac{1 - \frac{1}{p}}{1 - \frac{1}{p}}$$

$$\frac{22 + 5}{2 + 5} \quad \text{كـ} \quad \frac{22 + 5}{2 + 5}$$

$$10 = \frac{22 + 5}{2 + 5} = \frac{22 + 5}{2 + 5} \quad \text{كـ} \quad \frac{22 + 5}{2 + 5}$$

$$\frac{15120 - 7}{57 - 2} \quad \text{كـ} \quad \frac{15120 - 7}{57 - 2}$$

$$\frac{15120 - 7}{57 - 2} = \frac{15120 - 7}{57 - 2} \quad \text{كـ} \quad \frac{15120 - 7}{57 - 2}$$

$$175 = \frac{1}{57} \times \frac{1}{57} =$$

$$= \frac{٢٤٣ - ٣٠٠}{٢٧ - ٥} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ١٢ \end{matrix}$$

$$\frac{٥}{٣} \quad \begin{matrix} ١١ \\ ٢٧ \end{matrix}$$

$$\frac{١٥}{٩} \quad \begin{matrix} ١٥ \\ ٩ \end{matrix}$$

١٤ إذا كانت د (س) = س^٥ ك (س) = س^٤ - ٤
فأب: كفا
$$= \frac{٢٤ - (٥)٤}{(٥)٤} \quad \begin{matrix} ٢٤ \\ ٢٠ \end{matrix}$$

$$\frac{٢٠}{٢٠} \quad \begin{matrix} ٢٠ \\ ٢٠ \end{matrix}$$

$$\frac{٢٠}{٢٤} \quad \begin{matrix} ٢٠ \\ ٢٤ \end{matrix}$$

١٥ إذا كانت: كفا
$$= \frac{٢٢ - ٢٠}{٢٢ - ٢٠} \quad \begin{matrix} ٢٢ \\ ٢٠ \end{matrix}$$

$$\frac{٢}{١} \quad \begin{matrix} ٢ \\ ١ \end{matrix}$$

$$\frac{٢}{٢} \quad \begin{matrix} ٢ \\ ٢ \end{matrix}$$

$$= \frac{١٢٨ - ٧٥}{١٦ - ٥} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ١٦ \end{matrix}$$

$$\frac{١٤}{١٤} \quad \begin{matrix} ١٤ \\ ١٤ \end{matrix}$$

$$\frac{١}{١٤} \quad \begin{matrix} ١ \\ ١٤ \end{matrix}$$

١٧ إذا كانت: د (س) = س^٤ - ٤
فأب: كفا
$$= \frac{(٤)٤ - (٥)٤}{٤ - ٥} \quad \begin{matrix} ٨ \\ ٨ \end{matrix}$$

$$= \frac{(٤)٤ - (٥)٤}{٤ - ٥} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ٨ \\ ٨ \end{matrix}$$

$$\frac{٨}{٨} \quad \begin{matrix} ٨ \\ ٨ \end{matrix}$$

$$\frac{٨}{٨} \quad \begin{matrix} ٨ \\ ٨ \end{matrix}$$

$$\frac{١ - ٧ - ١٢٨}{١ - ٥ - ٣٢} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ١٢٨ \\ ١٢٨ \end{matrix}$$

$$\frac{٧}{٥} = \frac{١ - ٧(٥)٤}{١ - ٥(٥)٤} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ٧ \\ ١٢٨ \end{matrix}$$

$$\frac{٢٤٣ - ٥(ه+٣)}{ه} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ٢٤٣ \\ ٢٤٣ \end{matrix}$$

$$٢ \leftarrow ه + ٣ : \quad \begin{matrix} ٢ \\ ٢ \end{matrix}$$

$$٢٠٠ = ٣ \times ٥ = \frac{٢ - ٥(ه+٣)}{٢ - (ه+٣)} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ٢٠٠ \\ ٢٠٠ \end{matrix}$$

$$\frac{١١ - ٤(ه+٣)}{ه٦} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ١١ \\ ١١ \end{matrix}$$

$$\frac{٢ - ٤(ه+٣)}{٢ - (ه+٣)} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ٢ \\ ٢ \end{matrix}$$

$$١٨ = ٣ \times ٤ \times \frac{١}{٦} =$$

$$\frac{١ - ٧(٥ - ٥)}{٦ - ٥} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ١ \\ ٦ \end{matrix}$$

$$٧ = \frac{١ - ٧(٥ - ٥)}{١ - (٥ - ٥)} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ٧ \\ ١٢٨ \end{matrix}$$

$$\frac{٢٤٣ - ٥(ه٢+٣)}{ه} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ٢٤٣ \\ ٢٤٣ \end{matrix}$$

$$\frac{٥٣ - ٥(ه٢+٣)}{٣ - (ه٢+٣)} \quad \text{كفا} \quad \begin{matrix} ٥٣ \\ ٥٣ \end{matrix}$$

$$١٦٠ = ٣ \times ٥ \times \quad \begin{matrix} ١٦٠ \\ ١٦٠ \end{matrix}$$



نهاية دالة عند اللانهاية

نظرية ٥

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ مبفر}$$

نتيجة

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{p}{x^n} = 0 \text{ مبفر حيث } n > p$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^n} = 0 \text{ حيث } n > 0 \text{ ثابت}$$

ملاحظات عند إيجاد نهايات دالة عند اللانهاية باستخدام قاعدة ل'Hôpital: $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f'(x)}{g'(x)}$ حيث $f(x)$ و $g(x)$ دالتان لانهيتان.

- (i) إذا كانت درجة البسط = درجة المقام \rightarrow ناتج النهاية = عدد حقيقي $\neq \pm \infty$.
- (ii) إذا كانت درجة البسط > درجة المقام \rightarrow ناتج النهاية = مبفر.
- (iii) إذا كانت درجة البسط < درجة المقام \rightarrow ناتج النهاية = $\pm \infty$.

تدريب ٢ أوجد النهايات التالية:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 + 5x^2 + 1) = \infty$$

$$\infty = 1 + \infty = 1 + \infty + \infty = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 + x^2 + 6) = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + 6) = \infty$$

$$2 = 2 + \dots + \dots =$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 - 5x^2 + 1) = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 - \frac{1}{x} + \frac{5}{x^2} - 1) = \infty$$

$$\infty = (1 + 0 - 1) \infty =$$

تدريب ١ أكمّل ما يأتي:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (2 + \frac{1}{x}) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (\frac{1}{x} - 5) = -5$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt{x} = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} 9 = 9$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{1 + \frac{4}{x}}) = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 - 5) = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x^5} = 0$$

ترتيب ٣ أوجد نتائج النهايات التالية

١. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5 - 6x - 3x^2}{2x^2 + x - 2}$

بقسمة البسط والمقام على أعلى أس للمتغير في المقام

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{5}{x^2} - \frac{6}{x} - \frac{3}{1}}{\frac{2}{1} - \frac{1}{x} + \frac{-2}{x^2}}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{5}{x^2} - \frac{6}{x} - 3}{2 - \frac{1}{x} + \frac{-2}{x^2}} = \frac{0 - 0 - 3}{2 - 0 + 0} = -\frac{3}{2}$$

٢. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - 4x - 3x^2}{1 - 5x - 4x^2}$ بالقسمة على x^2

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{x^2} - \frac{4}{x} - 3}{\frac{1}{x^2} - \frac{5}{x} - 4} = \frac{0 - 0 - 3}{0 - 0 - 4} = \frac{3}{4}$$

٣. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 - 3x}{1 + 6x + 3x^2}$ ÷ x^2

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{2}{x^2} - \frac{3}{x}}{\frac{1}{x^2} + \frac{6}{x} + 3} = \frac{0 - 0}{0 + 0 + 3} = 0$$

$$= \frac{0}{3} = 0$$

٤. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(1 - 5x)(3 + 5x)}{(7 - 5x)(3 + 5x)}$

لاحظ لو قم فإلحاق أس هائلتين كنت ترى

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(\frac{1}{x} - 5)(\frac{3}{x} + 5)}{(\frac{7}{x} - 5)(\frac{3}{x} + 5)}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(\frac{1}{x} - 5)(\frac{3}{x} + 5)}{(\frac{7}{x} - 5)(\frac{3}{x} + 5)} = \frac{10}{8}$$

٥. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(1 + 5x)(5 - 3x)}{2x^2 + 5x + 2}$

بالقسمة على $x^2 = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(\frac{1}{x} + 5)(\frac{5}{x} - 3)}{2 + 5 + \frac{2}{x}}$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(\frac{1}{x} + 5)(\frac{5}{x} - 3)}{2 + 5 + \frac{2}{x}} = \frac{\frac{2}{5} + 1}{12} = \frac{12}{12} = 1$$

٦. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(\frac{5x}{3 + 5x} + 7)}{(\frac{5x}{3 + 5x} + 7)}$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{5x}{9 + 5x + 5} + 7}{\frac{5x}{9 + 5x + 5} + 7} = \frac{5}{5} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{5}{9} + \frac{7}{5} + 1}{\frac{5}{9} + \frac{7}{5} + 1} = \frac{5}{5} = 1$$

$$5 + 7 = 12$$

تدريب ٤ اختزال الجابرة الصغرى :-

ملاحظة: $\sqrt[n]{a^n} = a$ $\sqrt[n]{a^n} = \sqrt[n]{a^n} = \dots = a$

١. نحال $\frac{x^3}{x(x-1)}$

أ. $\frac{x^2}{x-1}$
ب. $\frac{x^2}{x}$

ج. $\frac{x^2}{x-1}$
د. صفر

٢. إذا كانت $\frac{x^3-5x^2-9x+5}{x^3+5x^2+9x+5} = P$ فما P ؟

أ. ٦
ب. ١٤

ج. ٣
د. ٩

٣. نحال $\frac{x^2+x+5}{x^3+1}$

أ. $\frac{5}{x}$
ب. $\frac{5}{x^2}$

ج. $\frac{1}{x^3}$
د. $\frac{1}{x^2}$

٤. نحال $\frac{(1+x^2+x^3)^2}{x^2+x^3-x^5}$

أ. ٩
ب. ٨١

ج. ٣
د. ٢٧

٥. نحال $\frac{x^5-x^3-x^2+2}{x^2-(x+3)}$

أ. ٩
ب. صفر

ج. ٩
د. $\frac{1}{x^3}$

٧. نحال $\frac{5x+7}{x^2+9}$

نحال $\frac{5}{x^2+9} + \frac{7}{x^2+9}$

٨. نحال $\frac{5x^2+8}{x^3+2x+8}$

بالقسمة على $\sqrt[3]{x^3+2x+8} = \sqrt[3]{x^3+2x+8} = \dots = x$

نحال $\frac{5x^2+8}{x^3+2x+8} = \frac{5x^2+8}{x^3+2x+8}$

٩. نحال $\frac{x^2-x^3-x^2+2}{x^3+2x+8}$

بضرب البسط والمقام $\times x$

نحال $\frac{x^3-x^4-x^3+2x}{x^4+2x^2+8x}$

نحال $\frac{x^3-x^4-x^3+2x}{x^4+2x^2+8x}$

$\frac{1+0-2}{1+0} = \frac{-1}{1} = -1$



نهاية الدوال المثلثية

نظرية

حيث θ بالتقدير
البرأزعي

$$\cos \theta = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{فرضي}} = 1$$

$$\sin \theta = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{فرضي}} = 1$$

نتائج

$$\sin \theta = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{فرضي}} = \frac{p}{r}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{فرضي}} = \frac{q}{r}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{جانب مجاور}} = \frac{p}{q}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{جانب مقابل}} = \frac{q}{p}$$

تدريبات

أكملي ما يأتي:

$$\sin 30^\circ = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{فرضي}} = \frac{1}{2}$$

$$\cos 60^\circ = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{فرضي}} = \frac{1}{2}$$

$$\tan 45^\circ = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{جانب مجاور}} = 1$$

$$\cot 45^\circ = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{جانب مقابل}} = 1$$

$$\sin 90^\circ = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{فرضي}} = 1$$

$$\cos 90^\circ = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{فرضي}} = 0$$

$$\tan 90^\circ = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{جانب مجاور}} = \text{غير معرف}$$

$$\cot 90^\circ = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{جانب مقابل}} = 0$$

$$\sin 0^\circ = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{فرضي}} = 0$$

$$\cos 0^\circ = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{فرضي}} = 1$$

$$\tan 0^\circ = \frac{\text{جانب مقابل}}{\text{جانب مجاور}} = 0$$

$$\cot 0^\circ = \frac{\text{جانب مجاور}}{\text{جانب مقابل}} = \text{غير معرف}$$

$$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$$

$$\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\cot 30^\circ = \sqrt{3}$$

تدريب ٢ أوجد النهايات التالية :-

١ نحسب $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^3 + 3x}$

بقسمة البسط والمقام على x^3

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{x^2}{x^3} - \frac{3x}{x^3} + \frac{2}{x^3}}{\frac{x^3}{x^3} + \frac{3x}{x^3}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{x} - \frac{3}{x^2} + \frac{2}{x^3}}{1 + \frac{3}{x}}$$

٢ نحسب $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 - 7x + 5}$

بقسمة البسط والمقام على x^2

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{x^2}{x^2} + \frac{4x}{x^2} + \frac{3}{x^2}}{\frac{x^2}{x^2} - \frac{7x}{x^2} + \frac{5}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{4}{x} + \frac{3}{x^2}}{1 - \frac{7}{x} + \frac{5}{x^2}} = \frac{1 + 0 + 0}{1 - 0 + 0} = 1$$

٣ نحسب $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 + 5x + 6}$

بقسمة البسط والمقام على x^2

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{x^2}{x^2} + \frac{4x}{x^2} + \frac{3}{x^2}}{\frac{x^2}{x^2} + \frac{5x}{x^2} + \frac{6}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{4}{x} + \frac{3}{x^2}}{1 + \frac{5}{x} + \frac{6}{x^2}} = \frac{1 + 0 + 0}{1 + 0 + 0} = 1$$

٤ نحسب $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2}$

بقسمة البسط والمقام على x^2

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{x^2}{x^2} - \frac{1}{x^2}}{\frac{x^2}{x^2}} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - \frac{1}{x^2}}{1} = \frac{1 - 0}{1} = 1$$

٥ نحسب $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 2x + 1}$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 2x + 1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{(x-1)^2}$$

٦ نحسب $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 2x + 1}$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{(x-1)^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{(x-1)^2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{(x-1)^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{(x-1)^2}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{(x-1)^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{(x-1)^2}$$

تذكروا :-

١ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2} = 1$

٢ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 2x + 1} = 1$

٣ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 2x + 1} = 1$

٤ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 2x + 1} = 1$

٥ $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 2x + 1} = 1$

$\frac{\pi - \pi}{\pi - \pi}$
 $\frac{\pi - \pi}{\pi - \pi}$

$$\text{لا بد أن } \alpha = (\alpha - \pi) \cdot \frac{\pi}{2}$$

$$1 = \frac{(s - \pi) \cancel{h}}{(s - \pi) - \pi \cancel{h}} \quad \therefore h = \pi$$

$$\frac{\sin \theta}{\pi - \theta} = \frac{1}{\pi} \quad \text{--- (1)}$$

افتتاحیه: $\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = 5^\circ$ - مصالح

$$\frac{1}{s} = \frac{(s - \frac{\pi}{c}) \Delta}{(s - \frac{\pi}{c}) s - \frac{\pi}{c} \leftarrow s}$$

9. $\frac{\pi}{6}$ سے $\frac{\pi}{2}$ تک

فأيه : $P = \dots$

افتتاحیه: $\lambda = \left(\frac{\pi}{\epsilon} - \epsilon\right) = \epsilon$

$$1 - \frac{(u - \frac{\pi}{2}) \Delta}{(u - \frac{\pi}{2}) - \frac{\pi}{2} - u} \quad \text{L.H.S.}$$

۱. حقا ۱ - حقا ۲

۱. قیاسی قیاس = قیاس

$$q = \frac{0.75 \Delta}{0.5} \text{ Lbs.}$$

أ / السيد عبد الكريم عرابي موجه أول رياضيات هدية مجانية

بحث وجود نهاية للدالة عند نقطة

الدالة $d(x)$ تتوكل إلى النهاية L عندها $x \rightarrow P$ إذا وفقط إذا كانت نهايتها اليمنى واليسرى عندها P موجودتين وكل منهما تساوي L أي أن:-

١ النهاية اليمنى موجودة $d^+(P) = L$

٢ النهاية اليسرى موجودة $d^-(P) = L$

٣ النهاية اليمنى = النهاية اليسرى $d^-(P) = d^+(P) = L$

$$\frac{1+x^3}{x^2}$$

د(٣) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 3$
 $1.0 = 1+9 = 1+x^3$

د(٣) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 3$
 $1.0 = 1+9 = 1+x^3$

∴ نها د(٣) $x \rightarrow 3$

د(٣) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 3$
 $1.0 = 1+9 = 1+x^3$

١ تدريس إبحث وجود نهاية لكل مما يأتي:

١ د(٣) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 3$
 $1.0 = 1+9 = 1+x^3$

$$\frac{1+x^3}{x^2}$$

د(٤) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 4$

د(٤) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 4$

د(٤) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 4$

د(٤) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 4$

د(٤) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 4$

د(٤) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 4$

د(٤) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 4$

د(٤) = نها $\frac{1+x^3}{x^2}$ $x \rightarrow 4$

تدريب اختر الإجابة الصحيحة

$$\left. \begin{array}{l} 1-2 \leq x < 3 \\ x \neq 2 \end{array} \right\} \text{إذا كانت } D(s) = \{ \}$$

فإنه: $x=2$ \Rightarrow $D(s) = \{ \}$

$$\left. \begin{array}{l} 1-2 \leq x < 3 \\ x \neq 2 \end{array} \right\} \text{فإنه: } x=2 \text{ ليس لها وجود}$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{\pi}{2} < x < \pi \\ \frac{\pi}{2} < x < \pi \end{array} \right\} \text{إذا كانت } D(s) = \{ \}$$

فإنه: $x=\frac{\pi}{2}$ \Rightarrow $D(s) = \{ \}$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{\pi}{2} < x < \pi \\ \frac{\pi}{2} < x < \pi \end{array} \right\} \text{فإنه: } x=\frac{\pi}{2} \text{ غير موجودة}$$

$$\left. \begin{array}{l} 1-2 \leq x < 3 \\ 1-2 \leq x < 3 \end{array} \right\} \text{إذا كانت } D(s) = \{ \}$$

فإنه: $x=2$ \Rightarrow $D(s) = \{ \}$

$$\left. \begin{array}{l} 1-2 \leq x < 3 \\ 1-2 \leq x < 3 \end{array} \right\} \text{فإنه: } x=2 \text{ صفر}$$

$$\left. \begin{array}{l} 1-2 \leq x < 3 \\ 1-2 \leq x < 3 \end{array} \right\} \text{إذا كانت: } D(s) = \{ \}$$

أو قيمة P التي تجعل $D(s)$ لها وجود

$$\frac{3-5P}{1} \mid \frac{P+5}{1}$$

والدالة لها نهاية عند $s=1$

$$\lim_{s \rightarrow 1} \frac{P+5}{1} = \frac{P+5}{1}$$

$$\lim_{s \rightarrow 1} \frac{3-5P}{1} = \frac{3-5P}{1}$$

$$\lim_{s \rightarrow 1} \frac{3-5P}{1} = \frac{3-5P}{1}$$

$$\left. \begin{array}{l} 1-2 \leq x < 3 \\ 1-2 \leq x < 3 \end{array} \right\} \text{إذا كانت } D(s) = \{ \}$$

أو قيمة M ذلك التي تجعل:

$$V = \frac{M}{s}$$

$$\frac{1-2 \leq x < 3}{s} \mid \frac{M}{s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{1-2 \leq x < 3}{s} = \frac{1-2 \leq x < 3}{s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{M}{s} = \frac{M}{s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{1-2 \leq x < 3}{s} = \frac{1-2 \leq x < 3}{s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{1-2 \leq x < 3}{s} = \frac{1-2 \leq x < 3}{s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{1-2 \leq x < 3}{s} = \frac{1-2 \leq x < 3}{s}$$

$$\lim_{s \rightarrow 0} \frac{1-2 \leq x < 3}{s} = \frac{1-2 \leq x < 3}{s}$$



الإتصال

تكون الدالة $D(s)$ متصلة عند $s=P$ إذا تحققت الشروط الآتية وصلاً :-

د (P) لها وجود
نهاية عند $s=P$ لها وجود
نهاية التعريف = ناتج النهاية

1. د (s) معرفة عند $s=P$

2. د (s) لها نهاية عند $s=P$

3. كما $D(s) = D(P)$
 $P \leftarrow s$

$$\left. \begin{array}{l} 2 \neq s : \frac{s-1+\sqrt{s}}{s-5} \\ 3 = s : \frac{1}{4} \end{array} \right\} = D(s) \quad \text{عند } 3 = s$$

$$\frac{s-1+\sqrt{s}}{s-5} \quad | \quad \frac{s-1+\sqrt{s}}{s-5}$$

لاحظ : $2 \neq s$ معناها القاعدة ليمين =
القاعدة لليسار

$$(ii) \quad \frac{1}{4} = D(3)$$

$$(ii) \quad D(3) = \lim_{s \rightarrow 3} \frac{s-1+\sqrt{s}}{s-5} \times \frac{s-1+\sqrt{s}}{s-1+\sqrt{s}} = \lim_{s \rightarrow 3} \frac{s-1+\sqrt{s}}{(s-1+\sqrt{s})(s-5)}$$

$$= \lim_{s \rightarrow 3} \frac{s-1+\sqrt{s}}{(s-1+\sqrt{s})(s-5)} = \frac{1}{4}$$

$$D(3) = \lim_{s \rightarrow 3} \frac{s-1+\sqrt{s}}{(s-1+\sqrt{s})(s-5)} = \frac{1}{4}$$

∴ الدالة متصلة عند $s=3$

تدريب 1
أجب : اتصال الدوال التالية عند
النقطة المرفقة عندها الدالة.

$$1. \quad D(s) = \left. \begin{array}{l} 1+s : s \geq 1 \\ s+5 : s < 1 \end{array} \right\} \text{ عند } s=1$$

$$\frac{s+5}{s+5} \quad | \quad \frac{1+s}{1+s}$$

$$(i) \quad D(1) = 3$$

$$(ii) \quad D(1) = \lim_{s \rightarrow 1} \frac{s+5}{s+5} = 1$$

$$(iii) \quad D(1) = \lim_{s \rightarrow 1} \frac{s+5}{s+5} = 1$$

∴ الدالة متصلة عند $s=1$

$$2. \quad D(s) = \left. \begin{array}{l} s-5 : s > 1 \\ s+3 : s < 1 \end{array} \right\} \text{ عند } s=1$$

$$(i) \quad D(1) = 1-5 = -4$$

$$(ii) \quad D(1) = \lim_{s \rightarrow 1} \frac{s-5}{s-5} = -4$$

$$(iii) \quad D(1) = \lim_{s \rightarrow 1} \frac{s+3}{s+3} = 4$$

تدريب ٣: إذا كانت د(س) = $\frac{(٣-٥)س}{٦-٥س}$: س = ٣
 له : س = ٣
 مقلبات عند س = ٣ أو جبر قيمة له

الكتابة مقلبة عند س = ٣

∴ د(٣) = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

∴ له = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

∴ له = $\frac{١}{٣}$

تدريب ٤: إذا كانت د(س) = $\frac{(٣-٥)س}{٦-٥س}$: س = ٣
 له : س = ٣
 مقلبات عند س = ٣ أو جبر قيمة له

(١) د(٣) = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

(٢) د(٣) = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

(٣) د(٣) = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

تدريب ٤: إذا كانت د(س) = $\frac{(٣-٥)س}{٦-٥س}$: س = ٣
 له : س = ٣
 مقلبات عند س = ٣ أو جبر قيمة له

د(٣) = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

له = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

د(٣) = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

له = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

∴ د(س) = $\frac{(٣-٥)س}{٦-٥س}$: س = ٣
 له : س = ٣
 مقلبات عند س = ٣ أو جبر قيمة له

تدريب ٤: إذا كانت د(س) = $\frac{(٣-٥)س}{٦-٥س}$: س = ٣
 له : س = ٣
 مقلبات عند س = ٣ أو جبر قيمة له

د(٣) = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

الكتابة مقلبة عند س = ٣
 ∴ د(٣) = $\frac{(٣-٥)٣}{٦-٥٣}$ = $\frac{٣}{٣}$ = ١

∴ ١ + ٤ = ١ + ٤

∴ ١ = ٤

مقصودنا من هذه نقطة تنبهنا اليها للمفردة

على أو فترة مرضية منها



74